Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию

адаптированной основной общеобразовательной программы

для учащихся с ОВЗ НОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Программа** | **Методические рекомендации, поурочные****разработки** | **Оценочные материалы****(КИМы)** | **Учебник** | **Электронные материалы, дополнительные материалы** |
|  | **Русский язык** |
| 3 -4 | Авторская программа«Русский язык».Авторы: Якубовская Э.В., Павлова Н.В. под редакцией кандидата психологических наук, профессора Бгажнаковой И.М.М.: Просвещение, 2011 | 1 Шклярова Т.В. Справочник для начальных классов. – М.: ТЕРРА, 1992.2.Кривовяз И.С. Играем с глаголами Выпуск 1,2. – М.: Национальный книжный центр, 2011. (Развивающая игротека.) 3.Матвеева А.Н. Тематические и итоговыеконтрольные работы по | 1. Александров А.М. Дидактический материал по русскому языку. 2кл.

Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 19771. Комплект таблиц «Русский язык» 1,3,4.

классы | «Русский язык» (в 2-х частях). Учебник для (VIII вид), 3 классАвторы: Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.АО «Издательство»«Просвещение», 2018«Русский язык» (в 2-х частях). Учебник для (VIII вид), 4 классАвторы: Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.АО «Издательство»«Просвещение», 2018 | Новый словарь русского язык [http://www.rubricon.ru/nsr\_1.asp](http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp#_blank) Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. <http://etymolog.ruslang.ru/>Этимология и история русского языка.<http://www.uroki.net/docrus.htm/>Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации. |
|  |  | русскому языку в |  |  |
|  |  | начальной школе. |  |  |
|  |  | 4.Узорова О.В. Русский |  |  |
|  |  | язык: Правила и |  |  |
|  |  | упражнения: 1 – 5 кл. – М.: |  |  |
|  |  | ООО «Издательство АСТ», |  |  |
|  |  | 2001. – 271с. |  |  |
|  |  | 5.Аксенова А.К. |  |  |
|  |  | Дидактические игры на |  |  |
|  |  | уроках русского языка в 1 - |  |  |
|  |  | 4 классах вспомогательной |  |  |
|  |  | школы. – М.: |  |  |
|  |  | Просвещение,1991 |  |  |
|  |  | 6.Садовникова И.Н. |  |  |
|  |  | Нарушения письменной |  |  |
|  |  | речи и их преодоление у |  |  |
|  |  | младших школьников: |  |  |
|  |  | Учебное пособие – М.: |  |  |
|  |  | Гуматит. изд. центр |  |  |
|  |  | ВЛАДОС, 1997 |  |  |
|  |  | 7. Популярное пособие для |  |  |
|  |  | детей и родителей: Играем |  |  |
|  |  | в слова. – М.: |  |  |
|  |  | АКАДЕМИЯ,1997 |  |  |
|  |  | 8.Крупенчук О.И. Готовим |  |  |
|  |  | руку к письму. Контур, |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | линия,цвет. – Санкт – Петербург,2006 |  |  |  |
|  | **Чтение** |
| 3-4 | Авторская программа«Чтение».Авторы: Ильина С.Ю. под редакцией кандидата психологических наук, профессора Бгажнаковой И.М. | 1. Сычѐва Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Выпуск 2,4.
2. Методические рекомендации.

М.: Национальный центр,2012. (Развитие связанной | Читай, думай, пиши…: рабочая тетрадь по русскому языку 8 вид, Авт.-сост. А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова и др. М.: Просвещение, 2006г.Контрольно-измерительные материалы по письму и развитию речи для 3 класса коррекционной школы 8 вида.Автор: Русских Светлана Михайловна | Чтение (в 2-х частях). Учебник дляVIII вида 3 класса Автор- Ильина С.Ю., АксеноваА.К., АО «Издательство»«Просвещение», 2018 | [https://multiurok.ru/files/sbornik-kim-po-](https://multiurok.ru/files/sbornik-kim-po-russkomu-iazyku-dlia-obuchaiushchik.html) |
| [russkomu-iazyku-dlia-](https://multiurok.ru/files/sbornik-kim-po-russkomu-iazyku-dlia-obuchaiushchik.html) [obuchaiushchik.html](https://multiurok.ru/files/sbornik-kim-po-russkomu-iazyku-dlia-obuchaiushchik.html) |
|  | М.: Просвещение, 2011 | речи).3. Пословицы и поговорки: | Чтение (в 2-х частях). Учебник для |  |
|  |  | иллюстрации. – М.: – М.: | VIII вида 4 класса |  |
|  |  | Книголюб,20034. Русские писатели и поэтыXIXвека. Демонстрационные | Автор- Ильина С.Ю., Аксенова А.К., АО «Издательство»«Просвещение», 2018 |  |
|  |  | картинки, беседы. – М.: «ТЦ |  |  |
|  |  | Сфера»,2015. |  |  |
|  |  | 5. Портреты детских |  |  |
|  |  | писателей XX век. |  |  |
|  |  | Наглядное пособие для |  |  |
|  |  | педагогов. – М.: |  |  |
|  |  | ООО»Любомир»,2012 |  |  |
|  | **Речевая практика** |
| 3-4 | Примерная программа«Русский язык. Речевая | Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы. (VIII вид)Автор: С.В. Комарова М.:Просвещение, 2018 Комарова С.В. «Устная речь» Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида –М.: Владос, 2014г. Допущенным Министерством образования и науки РФ. **-** Комарова С.В.«Методические рекомендации к урокам | Контрольно-измерительные материалы для 4 класса [https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelniy-](https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelniy-material-po-rechevoy-praktike-klass-3041838.html) [material-po-rechevoy-praktike-klass-](https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelniy-material-po-rechevoy-praktike-klass-3041838.html) [3041838.html](https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelniy-material-po-rechevoy-praktike-klass-3041838.html)Комарова С.В. «Речевая практика». Рабочая тетрадь | Комарова С.В. Речевая практика 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение,2018 г.Комарова С.В. Речевая практика 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные | Е.В. Карпова «Дидактические игры в начальной школе» Ярославль. «Академия развития» 2002г.Л. Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. Москва «Просвещение», 2002г.-Худенко Е.Д., Кремнева С.Н. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида1-4 класс. -М.: АРКТИ,2003Практический материал к занятиям "Утренний круг" для обучающихся с расстройствами аутистического |
|  | практика» Авторы |
|  | А.К.Аксёнова,С.В.Комарова, |
|  | Э.В. Якубовская. Москва, |
|  | «Просвещение», 2011 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Речевая практика». Пособие для учителя |  | программы. М.: Просвещение,2018 г. | спектра: методическое пособие / Кондратьева С. Ю., Лебедева Н. В., Федотова Л. В., Ященко А. В. - Санкт- Петербург.,2015годКоммуникативная игра как средство формирования положительных отношений между участниками образовательного процесса в системе психолого- педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра / Л. Н. Демьянчук, Н. В. Лебедева, Т. Н. Мирзоева.- Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ, 2015Т.Н. Новикова-Иванцова «От слова к фразе» Методическое пособие для работы логопедов по формированию фразы у детей с тяжѐлой речевой патологией |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Математика** |
| 3-4 | Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ,Математике. Учебник для VIII вида, 1-4 классы», автор Алышева Т.В.М. Просвещение, 2017. | Математика. Методические рекомендации 1-4 классы: учебное пособие для ОО, реализующих АООП. Т.В.Алышева.М.Просвещение, 2017 | Сборник проверочных и контрольных работ по математике специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под ред. В.В. Воронковой. – М.:«Просвещение», 2009г. | Математика. Учебник для VIII вида, 3 класс, автор Алышева Т.В.АО «Издательство»«Просвещение», 2018Математика. Учебник для VIII вида, 4 класс, автор Алышева | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz) [shkola/materialy-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz) [mo/2019/02/18/metodicheskie-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz)[rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2019/02/18/metodicheskie-rekomendatsii-k-urokam-1-4-klassy-ovz) |  |
| Методические рекомендации к урокам. 1-4 классы. ОВЗ. Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1).  |
|  |  |  | Т.В. |  |
|  |  |  | АО «Издательство»«Просвещение», 2018 |  |
|  | **Мир природы и челавека** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-4 | Программа специальных (коррекционных) ОУ 8 вида 1- 4 класс под редакции В.Воронкова, 2013 | Матвеева Н. Б. "Мир природы и человека".Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016. | Мир природы и человека. 3 класс: рабочая тетр.для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/[Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М.: Просвещение, 2018.Мир природы и человека. 4 класс: рабочая тетр.для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/[Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.]. – М.: Просвещение,2018. | Мир природы и человека. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1 /[Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.].* М.: Просвещение, 2018.

Мир природы и человека. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч.1 /[Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова и др.].* М.: Просвещение, 2018.
 | Электронные тетради ученика на носителе к УМК в тех частях для 2 , 3 и 4 классов.ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru/>)ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» для 2-4 классов (<http://school-collection.edu.ru/>)ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» для 2-4 классов ([http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=19))Интернет-лекторий «ИКТ в начальной школе» ([http://metodist.lbz.ru/lections/8/](http://www.lbz.ru/metodist/lections/8/)) |
|  | **Музыка** |
| 3-4 | Программы дляподготовительного, 1 – 4 | «Просвещение»: [http://www.procv.ru/info.aspx](http://www.procv.ru/info.aspx?ob_no=12782)[?ob\_no=12782](http://www.procv.ru/info.aspx?ob_no=12782) «Дрофа» : [http://www.drofa.ru/drofa/kop](http://www.drofa.ru/drofa/kopilka) [ilka](http://www.drofa.ru/drofa/kopilka)«Мнемозина» : [http://www.mnemozina.ru/wo](http://www.mnemozina.ru/work/1104/1116/1118/1159) [rk/1104/1116/1118/1159](http://www.mnemozina.ru/work/1104/1116/1118/1159)«Вентана-Граф»: [http://www.vgf.ru/tabid/65/De](http://www.vgf.ru/tabid/65/Default.aspx) [fault.aspx](http://www.vgf.ru/tabid/65/Default.aspx)«Академкнига/учебник» <http://www.akademkniga.ru/c> gibin/page.cgi?node=12845«Астрель» <http://planetaznaniy.astrel.ru/p> k/index.php«Ассоциация XXI век» [http://umk-](http://umk-garmoniya.ru/music/) [garmoniya.ru/music/](http://umk-garmoniya.ru/music/)«Русское слово»: [http://www.russkoe-](http://www.russkoe-slovo.ru/2009-06-14-19-02-00.html) [slovo.ru/2009-06-14-19-02-](http://www.russkoe-slovo.ru/2009-06-14-19-02-00.html)[00.html](http://www.russkoe-slovo.ru/2009-06-14-19-02-00.html) | Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой,промежуточной аттестации по учебному предмету "Музыка" 2,3,4 класс [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/04/24/kontrolno-izmeritelnye-materialy-dlya-provedeniya) [shkola/muzyka/2019/04/24/ko](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/04/24/kontrolno-izmeritelnye-materialy-dlya-provedeniya) [ntrolno-izmeritelnye-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/04/24/kontrolno-izmeritelnye-materialy-dlya-provedeniya) [materialy-dlya-provedeniya](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2019/04/24/kontrolno-izmeritelnye-materialy-dlya-provedeniya)Итоговые тесты по МУЗЫКЕ 1-4 классы.*(Программа «Музыка»**Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина)* [https://multiurok.ru/files/kim-](https://multiurok.ru/files/kim-po-muzykie-1-4-klass-2017-2018-uchiebnyi-ghod.html) [po-muzykie-1-4-klass-2017-](https://multiurok.ru/files/kim-po-muzykie-1-4-klass-2017-2018-uchiebnyi-ghod.html) [2018-uchiebnyi-ghod.html](https://multiurok.ru/files/kim-po-muzykie-1-4-klass-2017-2018-uchiebnyi-ghod.html) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1,2,3,4 классы Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих основные общеобразоват. программы.М.: Просвещение, 2017 | [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)/ <http://school-collection.edu.ru/> <http://orpheusmusic.ru/dir> <http://lib-notes.orpheusmusic.ru/><http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p59aa1.html> <http://www.muzzal.ru/index.htm> <http://www.kindermusic.ru/index.htm> <http://virartech.ru/college.php> <http://www.21israel-music.com/index.htm> |
|  | классов специальных |
|  | (коррекционных) |
|  | образовательных |
|  | учреждений VIII вида |
|  | под редакцией В. В. |
|  | Воронковой - М.: |
|  | Просвещение, 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Физическая культура** |
| 3-4 | Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, по физической культуре 51-–4 классов (8 вида) (автор В.В. Воронкова «Просвещение» - 2011 год.) | Матвеев А.П., Петрова Т.В., Оценка качества подготовки учащихся начальной школы по физической культуре. М.: Дрофа, 2012.Мишин Б.И., Настольная книга учителя физкультуры: справочно-методическое пособие. – М.: Астрель, 2016. | Тестовые вопросы и задания по физической культуре Москва ГлобусКиселев П.Л,2013 Настольная книга учителя физической культуры / под ред. Л. Б.Кофмана. – М., | Лях В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. – М.: Просвещение, 2018. | Настольная книга учителя физической культуры / под ред. Л. Б. Кофмана. – М., 2012М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин. Физическая культура. 1—4 классы. Пособие для учителя 2014 <http://ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete/pravilapovedenija-> na-uroke-fizkultury-poleznye-sovety-irekomendaci-dlja- mladshih-shkolnikov.html <http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura/gimnastika.html> <http://arkalika.ru/2010/11/tancevalnaya-zaryadka/> <http://www.youtube.com/watch?v=gQ-ekfTBAV0> <http://ona-znaet.ru/publ/53-1-0-389>[http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/pravila-igry-](http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/pravila-igry-v-basketbol.html) [vbasketbol.html](http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/pravila-igry-v-basketbol.html) |
|  |  |  |  | <http://www.myshared.ru/theme/lyiji/18/><http://www.myshared.ru/theme/lyiji/18/> |
|  |  |  |  | [**http://www.myshared.ru/slide/783639/**](http://www.myshared.ru/slide/783639/) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Изобразительное искусство** |
| 3-4 | Адаптированнаяосновная | Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1- 4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) <https://catalog.prosv.ru/item/16926> | Изобразительное искусство.1-4 классы: проверочные и контрольные тесты/ авт.-сост.О.В.Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2013КИМ по ИЗО НОО (1-4 классы) [https://nsportal.ru/user/83902/page/kimy-](https://nsportal.ru/user/83902/page/kimy-po-izobrazitelnomu-iskusstvu) [po-izobrazitelnomu-iskusstvu](https://nsportal.ru/user/83902/page/kimy-po-izobrazitelnomu-iskusstvu) | Учебник: «Изобразительноеискусство». 1-4класс: учеб. | Диск. Что такое искусство. ООО «Видеостудия Кварт» wwwckvart.ruДиск «Русский народный костюм».wwwswavt/ru Фильм «Народные промыслы». ФГУП«Фильмофонд Центрнаучфильм». Видеостудия«Кварт». М., 2007.<http://www.renclassic.ru/Ru/33/1133/1283/> [http://www.heyhey.ru/tag/фараон/](http://www.heyhey.ru/tag/%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%BD/) <http://fcior.edu.ru/><http://school-collection.edu.ru/> <http://jivopis.ru/> <http://izoselfportrait.narod.ru/> <http://www.art-catalog.ru/> <http://www.plakaty.ru/> <http://www.nearyou.ru/> <http://www.kulturamira.ru/> |
|  | образовательная | для общеобразовательных |
|  | программа для | организаций, реализующих |
|  | обучающихся с ОВЗ, | адаптированные основные |
|  | изобразительное | общеобразовательные |
|  | искусство 1–4 классов | программы /М.Ю. Рау, М.А. |
|  | (8 вида) (автор В.В. | Зыкова. – 2-е изд. – М.: |
|  | Воронкова«Просвещение» - 2011 год.) | Просвещение, 2018. |
|  | **Ручной труд** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-4 | Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ, по предмету«Домоводство» автор В.В. Воронкова под ред.В.В.Воронковой.- М.:«Владос», 2011г. | Кузнецова Л. А.Технология. Ручной труд. 1-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программыИзд. центр ВЛАДОС, 2015 <https://catalog.prosv.ru/item/24483> Воронова, Е.В.Методика преподавания ручного труда : учебно-методи- ческое пособие ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. — Рязань, 2008. — 128 с. | Учебно- методический комплект»)Практический материал к урокам социальнобытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005 | Технология. Ручной труд: 3 класс: учеб. для ОО, реализующих АООП/ Л.А.Кузнецова. – 6-е издание, переработанное – М.: Просвещение, 2018.Технология. Ручной труд: 4 класс: учеб. для ОО, реализующих АООП/ Л.А. Кузнецова. – 8-е издание, переработанное – М.: | Методические рекомендации по организации уроков ручного трудаАвтор: Скобенкова Наталья Анатольевна [http://aneks.spb.ru/korrektcionnaia-](http://aneks.spb.ru/korrektcionnaia-pedagogika/metodicheskie-rekomendatcii-po-organizatcii-urokov-ruchnogo-truda.html) [pedagogika/metodicheskie-rekomendatcii-po-](http://aneks.spb.ru/korrektcionnaia-pedagogika/metodicheskie-rekomendatcii-po-organizatcii-urokov-ruchnogo-truda.html) [organizatcii-urokov-ruchnogo-truda.html](http://aneks.spb.ru/korrektcionnaia-pedagogika/metodicheskie-rekomendatcii-po-organizatcii-urokov-ruchnogo-truda.html) |
|  |  |  |  | Просвещение, 2018. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Коррекционное занятие** |  |  |  |  |
| **3-4** | Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ,программа«Игра, игровая терапия» для 1-4 класса VIII вида | Учебное пособие для специалистов и дилетантов. – СПб.: Речь, 2007.-144 с.Бреслав Г.Э.ЖадькоЕ.Г.,Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.-178с | Зинкевич – Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии. – СПб.: Издательство«Речь», 2003. – 400 с.:Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники/ О.Н. Истратова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 347 с.- | - | Бейсова В.Е. Психолого – медико – педагогический консилиум и коррекционно – развивающая работа в школе/ В. Е. Бейсова – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 283, [1] с. – (Сердце отдаю детям).Лебедева Л.Д. Практика арт – терапии: подходы, диагностика, система занятий. – СПб.: Речь, 2008. – 256 с.Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/Азарова Т.В., Барчук О.И., Беглова Т.В., Битянова М.Р., Королева Е.Г., Пяткова О.М.; под общей ред. БитяновойМ.Р. – СПб.: Питер, 2005. – 304с.: ил. – (Серия |
|  |  |  |  |  | «Практикум по психологии») |
|  |  |  |  |  | Сакович Н.А. Игры в тигры: Сборник игр для работы с агрессивными детьми и подростками.– СПб.: Речь, 2007. 208с. |