

**Анализ заместителя директора по ИКТ
Солтымурадова С.М. за 2020/2021 учебный год.**

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

Задачи информатизации:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами школы организует заместитель директора по ИКТ Солтымурадов С.М., техническую поддержку осуществляют инженер ИКТ Каримов Р.С.. В техническую поддержку входит: сервисное обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничением прав доступа, и т.д.).

Согласно плану работы проделана следующая работа:

Раздел I.

Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий

1. Обновлено нормативно-правовая база функционирования ИКТ:
программа информатизации,
учебные программы по информатике 7-9, 10-11,
календарно-тематические планы для классов 7-11.
2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств
Информационно-технологическое обеспечение организации:

Наличие оргтехники и технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество	
1.	Моноблок Каб. №2,4,18,19,21,22,28,33,36,41,42	11	44
2.	Компьютер в комплекте Каб. №3,5(2),11,14,15(2),17,18,19(2),20,23,24,25,26(2),27,28,29,30,31,32, 34,39,40,41(5),44.	33	
3.	Проектор Каб. №2,3,6,11,14,17,18,22,23,24,25,26,30,32,33,34,36,39,40,42.	20	
4.	Интерактивная доска Каб. №2,6,11,14,17,18,22,23,24,25,26,30,32,34,39,40,42.	17	
5.	Полотно Каб. №3,33,36.	3	
6.	Музыкальное оборудование	1	
7.	МФУ Каб. №2(2),3,11,12,15,16,17,19,20,22,24,25,40,44,45.	16	
8.	Принтер	9	

	Каб. №14,15,18,20,23,26,29,31,39.	
9.	Интернет Каб. № 3,5(2),15,16(2),17,18,19(2),20,21,22,23,24,25,28(2),29,30,31,32,33,34,39,40,41(37),44,45 Всего подключенных точек - 65	100 mb/s

Оборудование полученное в рамках проекта «ЦОС»

№ п/п	Наименование	количество
1.	МФУ	1
2.	Ноутбук для управленческого персонала	6
3.	Ноутбук учителя	2
4.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
5.	Ноутбук мобильного класса	30
Распределение		
	Оборудование	Кабинет
6.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	16, 41
7.	Ноутбук учителя	16, 41
8.	МФУ	28
9.	Ноутбук мобильного класса	41
10.	Ноутбук для управленческого персонала	-
	В пользовании администрации:	12 ПК
	Вспомогательный персонал:	4 ПК
	Учительская:	3 ПК
	В учебном процессе всего:	63 ПК

3. Официальный сайт школы: <http://licey1.edu95.ru/institution>.

Полностью обновлен сайт школы на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы»,

«Учебная деятельность, где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводится ежедневная публикация новостей. По результатам мониторинга по всем 70 критериям проверки замечаний нет. Созданы новые разделы: горячее питание, школьный спортивный клуб.

4. В систему ФИС ФРДО занесены 1859 аттестата, выданных с 2002 по 2020 год

Сводная ведомость выдачи аттестатов								
год	ООО			СОО			Итого	Сви- во
	оригинал	дубликат	итого	оригинал	дубликат	итого		
2021	72	0	72	56	0	56	130	1

5. Проект РСУР на сайте <http://monit95.ru/#/rsurparticips> обновлена база учителей (математика, русский язык, физика, география, история, обществознание), где проходит диагностика данных педагогов.

6. Создан контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

7. Участие учащихся в городском, региональном, всероссийском тестировании (диагностика):

- ЦОКО: Проведена диагностика 1 классов «Адаптация первоклассников (с 16 по 19 сентября)
- «Я сдам ОГЭ» -19.09.19 математика, 26.09.19 – русский, 3 и 8 октября – предметы по выбору.
- «Я сдам ЕГЭ» - 21-30 сентября.
- «Я сдам обществознание» - 13 человек, учителем обществознания ведется систематическая работа по материалам и алгоритму с сайта.

8. Создана БД ОГЭ, где занесено 73 учеников 9-ых классов, из них 3 ГВЭ. 10.02.21 проведено ИС 9 классов, 10.03.21.

9. Создана БД ЕГЭ -55 учащихся

10. 21.10.2020 обновлены анкетные данные на сайте участников ВПР <https://statgrad.org> и Всероссийские проверочные работы будут проведены с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). Вход в личный кабинет осуществляется по адресу: <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>. ВПР с 5 по 8 класс прошли с 22 сентября по 8 октября по материалам сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#> Повторная диагностика в 4-8 классах проходила в март-апреле.

11. На сайте <http://bus.gov.ru> обновлена информация.

Раздел II.

Создание условий для повышения информационной культуры педагогов, по внедрению информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс.

Проект «Цифровая Образовательная среда»:

№	1	2
1.	Прохождение работниками ОО повышение квалификации по формированию и развитию ЦОС	Ахъядова Р.Х. директор «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» Солтымурадов С.М.. заместитель директора по ИКТ «Цифровые технологии для трансформации школы», «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»
2.	Участие во внедрении целевой модели ЦОС	Полученное оборудование в рамках участия во внедрении модели ЦОС размещено в двух кабинетах: кабинет математики №16 и кабинет информатики №41: -интерактивный комплекс (2 шт.), - МФУ (1 шт.), - ноутбук мобильного класса (30 шт.),

		<ul style="list-style-type: none"> - мобильное крепление для интерактивного комплекса (2 шт.), - ноутбук для управленческого персонала (6 шт.) - ноутбук учителя (2 шт.), - вычислительный блок интерактивного комплекса (2 шт.).
3.	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся к сети «Интернет»	На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен контент-фильтр от Провайдера.
4.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	<p>Имеют доступ к информационным ресурсам – 487 учащихся и 40 педагогических работников (в соответствии расписанию уроков и нормативам СанПин) в кабинетах, где установлено оборудование ЦОС и в остальных кабинетах. Основные информационные ресурсы, которые используют в своей деятельности участники образовательного процесса:</p> <p>https://fisoko.obrnadzor.gov.ru https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/ https://gymn2.edu95.ru http://test2.ozdorovlenie-nii.ru:8080/ https://r95.spt2019.ru/ https://user.gto.ru/user/register https://inf-ege.sdangia.ru https://inf-oge.sdangia.ru http://fipi.ru/ http://mon95.ru/ http://monit95.ru/#/school-files https://www.infoznaika.ru/</p>
5.	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	<p>Цифровые технологии используются на всех основных предметах: русский язык, математика, химия, физика, биология, ОБЖ, история, обществознание, география, английский язык. Охват детей составляет 834 человека, результаты деятельности: 100% сдача ГИА по основным предметам, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, проектах.</p> <p>Планируется довести 100% сдачу ЕГЭ по предметам по выбору, увеличить количество победителей олимпиад.</p>

Прошли курсы «Применение ИКТ в образовании» с выдачей удостоверений (2 учителя)

Директор и Заместитель директора по ИКТ прошли курсы по «Цифровой трансформации школы:

Курс 1. "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации" 10.08.2020

Курс 2. "Цифровые технологии для трансформации школы" 30.08.2020

Курс 3. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации 24.09.2020

Курс 4. Проектирование цифровой трансформации школы, 03.12.2020.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество лица, получившего удостоверение (полностью)	Тема курса	Место прохождения
1.	Губиева Элиза	Использование медиаресурсов в	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля

		образовательном процессе	по 28 апреля 2021 г.
2.	Бексултанова Зулай Майрбековна	Использование медиаресурсов в образовательном процессе	Институт развития образования ЧР, с 13 апреля по 28 апреля 2021 г.

На портале ПроеКТОриЯ проведены он-лайн уроки:

Тема	Дата	класс	Кол-во классов	Кол-во принявших участие
Большие данные	19.10.2020	11	2	56
Большой открытый урок «Школа завтрашнего дня» на портале «ПроеКТОриЯ»	26.11.2020	11	2	56
Шоу профессий «Спуск на воду»	21.12.2020	10	2	27
Шоу профессий «Взлетаем!»	23.12.2020	11	2	27
Шоу профессий «Электромонтажник».	28.04.2021	10	2	29

1. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».

2. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:

- Овладение навыками работы в Интернет.
- Овладение навыками работы с операционными системами MicrosoftWindows;
- «Сканирование и распознавание текста»;
- «Электронные таблицы в помощь учителю».
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий:

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в школы есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Интерактивные возможности программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания. Хочется отметить всех учителей начальных классов и таких педагогов как Алиеву С.Х., Мирзоева А.А., Мударову Х.Р., Ахмадову М.Т., Нахаеву Р.Р., Жакалаеву Ш.М. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках истории и обществознания учитель работает на сайте Решу ЕГЭ в режиме он-лайн. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися

выполняются. Учителями выпускных классов созданы классы в сети интернет на сайте Решу ЕГЭ, где они отслеживает качественную подготовку к ЕГЭ по своим предметам в дистанционном режиме

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

Выводы:

- процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, школа в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- педагогический коллектив школы активно включён в данное направление деятельности;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

Рекомендации:

- Эффективнее внедрять личностно - ориентированные технологии в учебный процесс.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- Применять активнее ИКТ на уроках.

Раздел III.

План основных мероприятий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс

1. Проводится систематическая работа по ознакомлению заведующих кафедр с:
 - печатными методическими изданиями, СМИ;
 - программами на компакт-дисках, флеш-носителях.
2. Оказывается помощь в подготовке и проведении уроков педагогами с использованием электронных изданий учебного назначения или с собственными разработками презентаций по материалам урока, а так же оказывается помощь в подготовке и проведении внеклассных мероприятий с использованием педагогами, классными руководителями собственных разработок презентаций по материалам классных часов, викторин, круглых столов, тематических вечеров и т.д.
3. Использование в работе школы электронной почты проводится ежедневно
4. Информация об итогах Единого урока по безопасности в сети «Интернет» МБОУ «СОШ №56 им.П.П. Балука» г.Грозного(01.-09. Декабря 2020 года)

№ п/п	Наименование показателя	Наименование ОО
1	Общее количество обучающихся	838
2	Общее количество родителей (законных представителей) обучающихся	838
3	Общее количество работников	124
4	Количество вовлеченных обучающихся в проведение Единого урока	761
5	Количество участников Всероссийской контрольной работы в форме тестирования по информационной безопасности (www.Единыйурок.дети)	418
6	Количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» (www.Сетевичок.рф)	50
7	Количество вовлеченных родителей(законных представителей) обучающихся в проведение Единого урока	0
8	Количество проведенных родительских собраний	0
9	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в исследовании «Образ	0

	жизни подростков в сети»	
10	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших образовательные программы в области безопасности и развития детей в сети «Интернет»	0
11	Количество вовлеченных педагогических работников в проведение Единого урока	31
12	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в образовательных организациях дополнительного профессионального образования	0
13	Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	0

5. Проводится обновление сайта школы.

Систематически школа принимает участие в проекте «Урок цифры» на платформе <https://урокцифры.рф/>:

Вся информация о проведенных мероприятиях освещена на официальном сайте школы в новостной ленте и видеогалерее.

Раздел IV.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных прикладных программах, учатся поиску информации в сети Интернет, программированию, моделированию, информационной безопасности.

Учащиеся работают по программе Семакина И.Г., педагогом разработаны программы, календарно-тематическое планирование и поурочные планирования с 7 по 11 класс. Учащиеся обучаются по ФГОС с 7 по 11 класс

Задачи на 2021/2022 уч.г.:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды школы.