



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56 им. П. П. Балюка» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 56 им. П. П. Балюка» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «П. П. Балюка ц1арах йуккъера йукъардешаран школа № 56»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «П. П. Балюка ц1арах ЙЙШ № 56»)

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа по ПДД
«Грозный патруль»**
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Джаблаева Хеда Адамовна,
Педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 56 им.П.П.Балюка» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «29» 08. 2025г.

Эксперт Л.Ч. Медниева, заместитель директора по КО -

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 56 им.П.П.Балюка» г.Грозного

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная:

Программа социально-гуманитарная . Профилактика ДТП и пропаганда ПДД . Программа «Грозный патруль» носит познавательно-мировоззренческий характер и направлена на формирование у детей необходимых умений и навыков, выработку положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков безопасности на дорогах и транспорте, применение полученных знаний в реальной жизни.

1.3. Уровень освоения программы

– стартовый, один год обучения, объем 144 часа.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для обучения детей практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов, патрулирования на дорогах и др.).

1.4. Актуальность программы. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной.

Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.

1.5. Цель программы. Приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучить Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формировать практические умения пешеходов;

- формировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоить наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные:

- формировать культуру участника дорожного движения;
- воспитать отрицательные отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Развивающие:

- развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, памяти.

1.6. Категория обучающихся. Программа «Грозный патруль» ориентирована на обучающихся от 10 до 12 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем – 144 часа. Численный состав обучающихся в группе от 15 детей.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В результате обучения по программе обучающиеся будут

Знать:

- историю развития правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по условным знакам;
- оценивать дорожную, экстремальную ситуацию;
- участвовать в конкурсах.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.
- вождение велосипеда

Метапредметные результаты освоения программы.

- определять и формулировать цели деятельности, последовательности действий с помощью педагога;
- работать по предложенному педагогом плану;
- готовность к самостоятельному приобретению новых знаний;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- освоены обучающимися универсальные практические действия, обеспечивающие овладение ключевыми знаниями ПДД и практических навыков, составляющими основу для дальнейшей агитации по профилактики основ дорожной безопасности..

Личностные результаты освоения программы:

- будут дисциплинированными пешеходами;
- воспитаны с познавательным интересом и осознанной мотивацией к соблюдению ПДД;
- Культура личной безопасности и неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике и в экстремальных ситуациях, совокупность моральных и нравственных качеств.
- привиты такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность;
- обучающиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие;
- уметь водить велосипед.

Раздел 2. Содержание программы «Грозный патруль»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теор	Прак	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с	2	2		Беседа.

	программой. История ПДД				
2	Правила дорожного движения. Дорожные знаки.. Основные термины и понятия.	60	48	12	Беседа. Наблюдение. Экскурсии по дорогам города. Опрос
3	Агитбригада по ПДД. Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы	22	6	16	Выступление
4	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми	8	2	6	Беседа. Опрос
5	Безопасные маршруты в школу	8	4	4	Составление маршрута
6	Наш город, микрорайон, особенности движения	8	2	6	Экскурсия по микрорайону
7	Первая помощь при ДТП	12	4	8	Наблюдение. Опрос
8	Фигурное вождение велосипеда	20	4	16	Наблюдение
9	Проверка знаний	4	2	2	Игровая форма.
	Итого:	144	74	70	

2.2. Содержание учебного плана «Грозный патруль»

Тема № 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. История ПДД , 2 часа .

Теория: (2ч.) Введение. Рассказ об отрядах ЮИД. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Тема № 2 Правила дорожного движения. Дорожные знаки.. Основные термины и понятия, 60 часов.

Теория: (48ч.)

- Правила дорожного движения. Знакомство с Правилами дорожного движения.
- Права и обязанности пешеходов и пассажиров.
- Правила поведения пассажиров
- Правила перехода улиц и дорог.
- Знаки дорожного движения. Типы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков.
- Движение по дороге учащихся группами и в колонне.
- Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина
- Дорожные ловушки .

-Сигналы светофора, сигналы регулировщика.

-На железной дороге

Практика: (12ч)

-Конкурс рисунков

- экскурсии по микрорайону

- деловые игры на учебном перекрестке с использованием макетов светофора;

-ролевые игры

Тема № 3 Агитбригада по ПДД , 22 часа.

Теория: (6ч.) Уголок безопасности движения в ДДТ: его значение и функции.

Значение эмблемы, рисунка. Способы привлечения внимания к материалам.

Другие виды наглядной агитации. Подготовка сценария выступления

Агитбригады. Определение ролей.

Практика: (16ч.) Репетиция агитбригады. Выступление в детских объединениях, в школах.

Тема № 4. Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми, 8 часов.

Теория: (2ч.) Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста на дорогах.

Практика: (6ч) Патрулирование микрорайона ДДТ с целью контроля за соблюдением ПДД обучающимися, помощи пешеходам при переходе наиболее опасных участков улиц.. Индивидуальные беседы с нарушителями, родителей детей, нарушивших правила дорожного движения.

Тема № 5. Безопасные маршруты в школу, 8 часов.

Теория (4ч.) Специальные места, предназначенные для переходов улицы.

Правила перехода дороги. Путь в школу, опасные участки перехода улиц, составление безопасного маршрута.

Практика: (4ч.) Составление безопасных маршрутов от дома до школы с обучающимися в кружках;

Тема № 6. Наш город, микрорайон, особенности движения, 8 часов.

Теория: (2ч.) Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств.

Условия движения вокруг ДДТ, школы. Движение пешеходов.

Практика: (6ч.) «Разведка в микрорайоне» с целью выявления участков дорог у ДДТ с наиболее интенсивным движением и опасными местами перехода при организации и контроле руководителя отряда юных инспекторов движения.

Тема № 7. Первая помощь при ДТП, 12 часов.

Теория: (4ч.) Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Виды

ран. Виды наружных кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное.

Правила остановки кровотечения в результате травмы. Степени ожогов. Оказания

первой помощи при ожогах 1, 2, 3, 4 степени. Виды переломов: открытый,

закрытый. Правила наложения жгутов, повязок, шин. Техника выполнения

искусственного дыхания. Правила транспортировки пострадавшего. Порядок оказания первой помощи в зависимости от характера травмы.

Практика: (8ч.) Отработка навыков наложения повязок шин, жгута; правил комплектования аптечки с привлечением медперсонала в качестве источника информации.

Тема № 8 Фигурное вождение велосипеда (20 ч.)

Теория: (4ч.) Правила для велосипедистов, требования к управлению велосипедом. Ознакомление с устройством велосипеда. Название деталей

Практика: (16ч.) Вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов: круг, качели, наклонная доска, езда по квадрату, желоб, прицельное торможение.

Тема № 9 Проверка знаний (4ч.)

Теория: (2ч.) Тестирование «Знатоки ПДД», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Практика: (2ч.) Викторина «Умный пешеход», «Дорожные знаки»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Вводный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, педагогического наблюдения, практической работы.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме викторины и тестирования по ПДД.

Критерии оценки:

- знание ПДД – максимальное количество баллов – 2;
- самостоятельное решение – максимальное количество баллов – 2;
- экстремальная ситуация - максимальное количество баллов – 2;
- вождение велосипеда - максимальное количество баллов – 2.
- агитационная работа – максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Оценочные материалы

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Беседа

Текущий контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка-повторение пройденного материала	Беседа. Педагогическое наблюдение. Практическая работа.
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений обучающихся по программному материалу.	Агитационное выступление

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает со знаками самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания ;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания при подсказках;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает страх на дороге, при виде транспортных средств; обучающийся в состоянии ответить только на элементарные вопросы педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- Помещение для учебных занятий, отвечающее требованиям СанПиН.
- Дорожные знаки
- Атрибуты для подвижных и дидактических игр по ПДД.
- Картинки с изображением различных машин;
- Иллюстрации, изображающие машины, улицу города;
- Набор игрушечных легковых, грузовых машин, автобусов на каждого ребенка;

- Жезл регулировщика;
- Подбор литературы, фотографий по ПДД;
- макет светофора;
- Технические средства: компьютер, проектор.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. История ПДД	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесный Наглядный
Правила дорожного движения. Дорожные знаки.. Основные термины и понятия.	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дорожные знаки. Презентация, наглядный материал	Словесный Наглядный Репродуктивный Практический
Агитбригада по ПДД. Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы	Групповая, индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Разработка сценария, атрибутика по ПДД	Словесный Наглядный Практический
Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми	индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация, Медиалайды, Статистика ДТП	Словесный Наглядный
Безопасные маршруты в школу	индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тесты по ПДД. Наглядный материал.	Практический

Наш город, микрорайон, особенности движения	Экскурсия Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Схема маршрута,	Экскурсия Наглядный Практический
Первая помощь при ДТП	индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тесты по медицине Наглядный материал.	Словесный Наглядный Практический
Фигурное вождение велосипеда	индивидуальная .. Практическая работа.	Велосипеды, площадка для вождения велосипеда, разметка	Наглядный Практический
Проверка знаний	индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая работа	Тесты, викторины, сценарий для агитбригады, атрибутика ЮИД	Словесный Наглядный Практический

5. Список литературы.

Литература для педагога.

1. Программа «Основы Безопасности Жизнедеятельности» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева и Н.Н. Авдеева- М.: АСТ-ЛТД, 1998.
2. Загребаева Е.В. Азбука дорожного движения. Программа и методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2008.
3. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: Детство-пресс 2008.
4. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Козловская Е.А. Обучение младших школьников безопасному поведению на улицах и дорогах (для педагогов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007.

Литература для детей и родителей.

1. Правила дорожного движения.

- Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013
- Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.

- Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
- Ушакова О.Д. Правила дорожного движения и безопасности для младших школьников. М.: Издательский дом Литера, 2015.
- Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения. Скрипторий, 2013.
- Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.
- *Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).*
- *Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>*

4.4. Календарный учебный график объединения «Грозный патруль»

1 группы

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов на 1 группу	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	3.09.25	14.00-15.40	Беседа.	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, Знакомство с программой. История ПДД	СОШ № 56	Опрос наблюдение
2.	4.09.25	14.00-15.40	Теория	2	Знакомство с Правилами дорожного движения	СОШ № 56	Беседа. Диалог
3.	10.09.25	14.00-15.40	Теория	2	Права и обязанности пешеходов	СОШ № 56	Беседа. Опрос
4.	11.09.25	14.00-15.40	Теория	2	Права и обязанности пассажиров.	СОШ № 56	Диалог. Опрос
5.	17.09.25	14.00-15.40	Теория	2	Правила поведения пассажиров	СОШ № 56	Диалог. Опрос
6.	18.09.25	14.00-15.40	Теория	2	Места безопасного перехода. Особенности перехода перекрестков..	На дорогах микрорайона	Диалог. Опрос
7.	24.09.25	14.00-15.40	Теория	2	Правила перехода дороги перед близко идущим транспортом	СОШ № 56	Диалог. Опрос
8.	25.09.25	14.00-15.40	Теория	2	Правила движения по пешеходному переходу	СОШ № 56	Диалог. Опрос
9.	01.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Знаки дорожного движения.	СОШ № 56	Опрос
10.	02.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Типы дорожных знаков.	СОШ № 56	Опрос
11.	08.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Классификация дорожных знаков.	СОШ № 56	Опрос

12.	09.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Движение по дороге учащихся группами и в колонне	СОШ № 56	Наблюдение
13.	15.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога,	СОШ № 56	Опрос
14.	16.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Основные термины и понятия: проезжая часть, тротуар, обочина	СОШ № 56	Опрос
15.	22.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Дорожные «ловушки»: ситуации закрытого обзора: стоящие машины	На дорогах микрорайона	Опрос . Диалог
16.	23.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Дорожные «ловушки»: кусты, деревья, медленно приближающаяся машина	На дорогах микрорайона	Опрос . Диалог
17.	29.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Дорожные «ловушки»: ситуации отвлечения внимания, ситуация пустынной улицы.	На дорогах микрорайона	Опрос . Диалог
18.	30.10.25	14.00-15.40	Теория	2	Дорожные «ловушки»: ситуация незаконченного перехода «Середина проезжей части»	На дорогах микрорайона	Опрос . Диалог
19.	05.11.25	14.00-15.40	Теория	2	Дорожные «ловушки»: ситуация «Скорость и направление транспортного средства».	На дорогах микрорайона	Опрос . Диалог
20.	06.11.25	14.00-15.40	Теория	2	Правила перехода и переезда на роликах, велосипедах, самокатах через железнодорожные пути.	СОШ № 56	Опрос . Диалог
21.	12.11.25	14.00-15.40	Теория	2	Дорожная разметка, перекрестки и их виды	СОШ № 56	Опрос . Диалог
22.	13.11.25	14.00-15.40	Теория	2	Понятие дорожной разметки, виды разметок	СОШ № 56	Опрос . Диалог
23.	19.11.25	14.00-15.40	Теория	2	Определение перекрестка, виды перекрестков.	На дорогах микрорайона	Опрос
24.	20.11.25	14.00-15.40	Теория	2	Виды регулирования движения. Светофорное	СОШ № 56	Опрос .

						регулирование. Виды светофоров. Сходства и отличия сигналов разных видов светофоров.		Диалог
25.	26.11.25	14.00-15.40		Теория	2	Сигналы регулировщика: Значения регулирования на перекрестках.	СОШ № 56	Опрос . Диалог
26.	27.11.25	14.00-15.40		Экскурсия по дорогам микрорайона	2	Разработка маршрутов патрулирования на дорогах микрорайона школы	СОШ № 56	Наблюдение
27.	03.12.25	14.00-15.40		Практическая работа. Игра	2	Ролевая игра: «Регулировщик и участники движения». Экскурсия по микрорайону	СОШ № 56	Наблюдение
28.	04.12.25	14.00-15.40		Практическая работа. Беседа	2	Ситуация «дорожных ловушек», с применением таблиц-схем видов типичных опасных дорожных ситуаций.	СОШ № 56	Опрос . Диалог
29.	10.12.25	14.00-15.40		Практическая работа	2	Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»	СОШ № 56	Наблюдение. Протокол
30.	11.12.25	14.00-15.40		Практическая работа	2	Конкурс знатоков по ПДД	СОШ № 56	Тестирование
31.	17.12.25	14.00-15.40		Практическая работа	2	Деловые игры: «Мы — пешеходы»	СОШ № 56	Наблюдение
32.	18.12.25	14.00-15.40		Теория	2	Промежуточное тестирование	СОШ № 56	Протокол тестирования
33.	24.12.25	14.00-15.40		Теория	2	Значение актерского мастерства для пропагандистской деятельности по правилам безопасного поведения на улицах.	СОШ № 56	Опрос . Диалог
34.	25.12.25	14.00-15.40		Теория	2	Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школ и обучающихся ДДТ	СОШ № 56	Наблюдение
35.	31.12.25	14.00-15.40		Практическая работа	2	Подготовка сценария выступления агитбригады. Распределение ролей	СОШ № 56	Наблюдение

36.	14.01.26	14.00-15.40	Практическая работа	2	Репетиция агитбригады	СОШ № 56	Наблюдение
37.	15.01.26	14.00-15.40	Теория Беседа.	2	Репетиция агитбригады	СОШ № 56	Опрос . Диалог
38.	21.01.26	14.00-15.40	Практическая работа	2	Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей	СОШ № 56	Индивидуальные беседы с нарушителями
39.	22.01.26	14.00-15.40	Практическая работа	2	Возрастание количества транспортных средств и интенсивности движения на дорогах.	СОШ № 56	Индивидуальные беседы с нарушителями
40.	28.01.26	14.00-15.40	Практическая работа	2	Особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста на дорогах.	СОШ № 56	Индивидуальные беседы с нарушителями
41.	29.01.26	14.00-15.40	Теория	2	Последствия недисциплинированности участников движения. Правила движения.	СОШ № 56	Беседа диалог
42.	4.02.26	14.00-15.40	Теория	2	Специальные места, предназначенные для переходов улицы. Правила перехода дороги.	СОШ № 56	Экскурсия Опрос
43.	5.02.26	14.00-15.40	Практическая работа	2	Путь в школу, опасные участки перехода улиц,	СОШ № 56	Опрос Диалог
44.	11.02.26	14.00-15.40	Практическая работа	2	Составление безопасных маршрутов от дома до школы	СОШ № 56	Опрос Диалог
45.	12.02.26	14.00-15.40	Теория	2	Составление безопасных маршрутов от дома до школы	СОШ № 56	Схема
46.	18.02.26	14.00-15.40	Теория	2	Наш город, микрорайон, особенности	На дорогах	Экскурсия

					движения	микрорайона	Опрос
47.	19.02.26	14.00-15.40	Практическая работа	2	Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств	На дорогах микрорайона	Экскурсия Опрос
48.	25.02.26	14.00-15.40	Практическая работа	2	Условия движения вокруг школы. Движение пешеходов.	На дорогах микрорайона	Экскурсия Опрос
49.	26.02.26	14.00-15.40	Практическая работа Теория	2	«Разведка в микрорайоне» участков дорог с наиболее интенсивным движением и опасными местами перехода	На дорогах микрорайона	Экскурсия Опрос
50.	4.03.25	14.00-15.40	Практическая работа Теория	2	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Виды ран	СОШ № 56	Наблюдение опрос
51.	5.03.25	14.00-15.40	Практическая работа Теория	2	Виды наружных кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное	СОШ № 56	Наблюдение опрос
52.	11.03.25	14.00-15.40	Практическая работа Теория	2	Степени ожогов. Оказания первой помощи при ожогах 1, 2, 3, 4 степени.	СОШ № 56	Наблюдение опрос
53.	12.03.25	14.00-15.40	Практическая работа Теория	2	Отработка навыков наложения повязок шин, жгута	СОШ № 56	Наблюдение опрос
54.	18.03.25	14.00-15.40	Практическая работа Теория	2	Техника выполнения искусственного дыхания. Правила транспортировки пострадавшего	СОШ № 56	Наблюдение опрос
55.	19.03.25	14.00-15.40	Практическая работа Теория	2	Виды переломов: открытый, закрытый. Правила наложения жгутов, повязок, шин.	СОШ № 56	Наблюдение опрос
56.	25.03.25	14.00-15.40	Практическая работа Теория	2	Конкурс «Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ДТП»	СОШ № 56	Протокол
57.	26.03.25	14.00-15.40	Теория	2		СОШ № 56	Диалог

					Правила для велосипедистов			опрос
58.	1.04.25	14.00-15.40	Теория	2	Ознакомление с устройством велосипеда. Названия деталей	СОШ № 56	Наблюдение опрос	
59.	2.04.25	14.00-15.40	Практическое вождение	2	Вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов:	СОШ № 56	Наблюдение	
60.	8.04.25	14.00-15.40	Практическое вождение	2	Вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов:	СОШ № 56	Наблюдение	
61.	9.04.25	14.00-15.40	Практическое вождение	2	Вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов:	СОШ № 56	Наблюдение	
62.	15.04.25	14.00-15.40	Практическое вождение	2	Вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов:	СОШ № 56	Наблюдение	
63.	16.04.25	14.00-15.40	Практическое вождение	2	Вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов:	СОШ № 56	Наблюдение	
64.	22.04.25	14.00-15.40	Практическое вождение	2	вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов:	СОШ № 56	Наблюдение	
65.	23.04.25	14.00-15.40	Практическое вождение	2	вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов:	СОШ № 56	Наблюдение	
66.	29.04.25	14.00-15.40	Практическое вождение	2	вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов:	СОШ № 56	Наблюдение	
67.	30.04.25	14.00-15.40	Конкурс	2	Конкурс по ОБЖ «Безопасный путь в школу»	СОШ № 56	Протокол Тестирования	
68.	6.05.25	14.00-15.40	Практическая работа	2	Репетиция агитбригады	СОШ № 56	Наблюдение	
69.	7.05.25	14.00-15.40	Практическая работа	2	Выступление агитбригады	СОШ № 56	Наблюдение	
70.	13.05.25	14.00-15.40	Практическая	2	Выступление агитбригады	СОШ № 56	Наблюдение	

			работа					
71.	14.05.25	14.00-15.40	Практическая работа	2	Выступление агитбригады	СОШ № 56	Наблюдение	
72.	20.05.25	14.00-15.40	Практическая работа	2	Итоговое занятие. Тестирование	СОШ № 56	Протоколы тестирования	