

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56» г.ГРОЗНОГО**

**ПРИКАЗ**

**от 01.09.2016г.**

**№ 17**

**«О внесении изменений в Основные образовательные программы НОО и ООО по антикоррупционному просвещению»**

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. No 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г., на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. No 02-01-81/1100)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции;

мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

1.3. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации

учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.5. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.6. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

#### «Окружающий мир».

-Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

-Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

-Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

-Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

-Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

1 класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир, Город и село.

2 класс - Вселенная, время, календарь.

3 класс - Дом как мир.

4 класс – Мы -граждане единого Отечества, Путешествие по реке времени, Мы строим будущее России.

#### «Литературное чтение».

Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения при изучении произведений

| Нравственные представления и качества                        | 1-й класс                                                    | 2-й класс                                                                                                   | 3-й класс                                                                                                   | 4-й класс                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мыш» и др. | Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др. | Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др. | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский. «Растрепанный воробей» |
| Долг, ответственность                                        | И. Токмакова. «Это ничья кошка»,                             | М. Зощенко. «Не надо врать»,                                                                                | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»,                                                                    | А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц»,                                                                                                                          |

|                                |                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                | В. Осеева. «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др.            | русские народные сказки «Гуси - лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. | А. Платонов. «Неизвестный цветок», П. Ершов. «Конек-горбунок» и др.                            | О. Генри. «Дары волхвов», А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др.         |
| Совесь, совесть, совестливость | Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др. | Б. Заходер. «Серая Звездочка», Н. Артюхова. «Большая береза», А. Чехов. «Мальчики» и др.                            | Б. Житков. «Как я ловил человечков», К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др. | Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога», А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др. |

1 класс – Книжки - мои друзья, Хорошие соседи, счастливые друзья

2 класс - Мои самые близкие и дорогие, Мы - друзья.

3 класс- Жизнь дана на добрые дела.

4 класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка, Великие русские писатели.

#### «Русский язык»

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи.

4 класс - Язык как средство общения, Слово как часть речи.

#### «Математика»

2 класс - Работа с текстовыми задачами.

3 класс - Работа с текстовыми задачами.

4 класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП ООО

реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

#### «Математика»

5-9 классы. Раздел «Арифметика»: решение текстовых задач арифметическими способами; - проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; -отношение; выражение отношения в процентах; -пропорция; основное свойство пропорции; -измерения, приближения, оценки

7-9 классы. Раздел «Алгебра»: алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство, доказательство от противного; пример и контрпример.

#### «Информатика»

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»:

правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно

распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации; информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы; общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете; электронная коммерция в Интернете.

9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество; информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

7 класс

Графическая мультимедийная презентация

8 класс

Поиск информации в интернете

9 класс

Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков

## «История»

| Разделы                                  | Темы                                                     | Включение<br>антикоррупционной тематики                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всеобщая история                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 класс.<br>История<br>Древнего<br>мира  | - Цивилизации<br>Древнего Востока                        | Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления<br>Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса<br>Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи |
|                                          | - Древняя Греция                                         | Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе<br>Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции<br>Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла                            |
|                                          | - Древний Рим                                            | Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа<br>Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом                                                         |
| 6 класс.<br>История<br>Средних<br>веков  | - Европейские<br>государства в<br>эпоху Средних<br>веков | Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении<br>Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением<br>Городская бюрократия, её роль в жизни города                                 |
|                                          | - Исламский мир<br>в эпоху Средних<br>веков              | Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора<br>Система управления и её зависимость от власть предержащих                                                                                                                                                                    |
| 7 класс.<br>История<br>Нового<br>времени | - Эпоха<br>Возрождения                                   | Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты<br>Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство<br>Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления               |

|                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | - Эпоха Просвещения                                                                                                                                         | Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития<br>Идея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениями<br>Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства                                                                                               |
| 8 класс.<br>История Нового времени                      | - Промышленный переворот<br>- Формирование индустриального общества                                                                                         | Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц<br>Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, nepотизм, лобби                                                                                                                                                                            |
| 9 класс.<br>История XX – XXI вв.                        | - Первая мировая война<br>- Мир в 20-30-е гг.<br>- Вторая мировая война<br>- Мир в 50-90-е гг.<br>- Современный мир                                         | Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты)<br>Политическая коррупция: nepотизм, лоббизм, клиентские связи                                                                                                                                                                                                             |
| <b>История России</b>                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 класс.<br>История России с древнейших времен до XV в. | - Древнерусское государство<br>- Русь под властью Золотой Орды<br>- Образование Русского государства с центром в Москве                                     | Система управления Древнерусским государством. Полюдь «Русская правда»<br>Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение<br>Судебник 1497 г. Местничество                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 класс.<br>История России XVI - XVIII вв.              | - Российское государство в XVI в.<br>- Эпоха Смутного времени<br>- Российское государство во второй половине XVII в.<br>- Российское государство в XVIII в. | Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г.<br>«Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление<br>Социальные движения. Отмена местничества<br>Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах<br>Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взятничество |
| 8 класс.<br>История России XIX в.                       | - Отечественная война 1812 г.<br>- Российская империя в первой половине XIX в.<br>- Российская империя во второй половине XIX в.                            | Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. Nepотизм<br>Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России                                                                                                                                                                                            |
| 9 класс.<br>История России XX - XXI вв.                 | - Первая мировая война<br>- Великая революция 1917 г.                                                                                                       | Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взятничество. Nepотизм. Лоббизм. Казнокрадство<br>Рост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - СССР в 20-30-е гг.<br>- Великая Отечественная война<br>- СССР в 50-80-е гг. | Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом.<br>Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. Косыгина<br>Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм                                                         |
|  | - Российская Федерация                                                        | Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминала<br>Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм |

#### «Обществознание»

| Класс   | Темы                                           | Включение<br>антикоррупционной тематики                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс | Человек в социальном окружении                 | Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций                                                                                                                                    |
| 6 класс | Структура современного общества                | Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации                                                                                                                                      |
| 7 класс | Человек в социальной и политико-правовой среде | Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования<br>Формирование антикоррупционной культуры в обществе. Гражданственность                                                                                          |
| 8 класс | Экономическая сфера                            | Экономические причины и условия коррупции.<br>Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм<br>Экономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе                               |
| 9 класс | Политико-правовая сфера                        | Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм<br>Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство<br>Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией |

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Байсагурову М.С.

Директор \_\_\_\_\_ Сабядова Р.Х.

