

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка»
г. Грозного
Протокол №9 от 06.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 56
им. П.П. Балюка» г. Грозного
Приказ от 06.03.2026 № 22/01-11
_____ З.Р. Зубайраева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного
за 2025 год**

Содержание

- 1. Аналитическая часть.....**
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
 - 1.2. Система управления организацией.....
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
 - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса.....
 - 1.6. Востребованность выпускников.....
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....
 - 1.8. Оценка качества учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения.....
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.....
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования.....

- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка»**
 - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 56 им.
П.П. Балюка»

- 3. Выводы**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №56 им. П.П. Балюка » г. Грозного
Руководитель	Зубайраева Земфира Романовна
Адрес организации	364060, Чеченская Республика, город Грозный, пр. Мохаммеда Али, 29
Телефон, факс	8 (921) 0188-35-83
Адрес электронной почты	grozny-sch-56@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000496, регистрационный № 2138, дата выдачи 25.08.2015г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 П 02 № 0001518, регистрационный № 2138 дата выдачи от 25.08.2015, срок действия до 10.02.2028 г.
Режим работы	1 смена с 8:00 до 13:15 2 смена с 13:30 до 18:45

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы

<p>Управляющий совет</p>	<p>Определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; защищает законные права обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет обучающихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов,</p>

	отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.
--	--

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №0000496, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №0000167, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года. В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа по ПДД «Грозный патруль».
5. Дополнительная образовательная программа по ПДД «Палитра красок».
6. Дополнительная образовательная программа по ПДД «Выжигание по дереву».
7. Адаптированная начальная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
9. Адаптированная начальная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
11. Адаптированная начальная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
13. Адаптированная начальная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи.
14. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи.
15. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политике
Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО
Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО

Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы

https://sosh56.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30026932

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (*второе полугодие 2024/25 учебного года*):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом

Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы) «Функциональная грамотность», «В мире музыки», «Технология в проектах», «Физика в эксперименте», «Клуб говорения на английском языке», «Математическая грамотность», «Технология в проектах», «Проектная деятельность».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс». В школе проводятся классные часы «В мире профессий», тестирования и анкетирования обучающихся 5-11 классов, с целью определения предпочтений в выборе профессий.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Информационно коммуникационная образовательная платформа «Сферум», «Урок цифры», Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
2. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
3. Дополнительное образование детей.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.
Патриотическое воспитание.
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание.
Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

Интенсив «Разговоры о важном»
Курс «Функциональная грамотность»
Кружок «Мир профессий»
Клуб «Спортивный калейдоскоп»
Объединение «Орлята России»
«В мире чеченского языка»
Объединение «Орлята России»

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»
«Россия – мои горизонты»
«Мир профессий»
Курс по родной литературе «Исбаьхьаллин литература»
Клуб говорения по иностранному языку «Разговорный клуб английского языка»
Курс по ИЗО, музыке «Знатоки музыки»
Спортивные кружки, секции «Спортивные игры»

На уровне среднего общего образования:

Педагогический класс «Ведение в педагогическую деятельность»
Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
Клуб «Россия – мои горизонты»
ЭК «Довузовская Подготовка по химии»
ЭК «Довузовская Подготовка по биологии»
ЭК «Довузовская Подготовка по истории»

Интенсив «Функциональная грамотность»

Клуб «Россия – мои горизонты»

ОК «Россия-моя история»

Клуб «Деловой английский»

Кружок «Общество сегодня»

ЭК «Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку»

ЭК «Математический практикум»

Дополнительное образование

1. Дополнительная образовательная программа по ПДД «Грозный патруль».
2. Дополнительная образовательная программа по ПДД «Палитра красок».
3. Дополнительная образовательная программа по ПДД «Выжигание по дереву».

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- классных руководителей;
- начальных классов;
- точных наук;
- прикладных наук.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/23 уч. год		2023/24 уч. год		2024/25 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	191	100	196	100	150	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	186	100	201	100	141	100
Из них: переведены в 5 класс	186	100	201	100	141	100
окончили на “4” и “5”	99	47	110	55	82	58
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025		Русский язык	81	35	100	43
		Математика	86	44	100	51
		Окружающий мир	90	55	100	67
		Английский язык	88	43	100	48
		Средние значения	86	44	100	52

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/23 уч. год		2023/24 уч. год		2024/25 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	179	100	179	100	182	100
Количество выпускников на конец учебного года	185	100	176	100	182	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	185	100	176	100	182	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	0	0
окончили 9 классов	185	100	176	100	182	100
получили аттестат с отличием	11	6	15	9	16	9
окончили на "4" и "5"	57	31	44	25	91	50
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	185	Английский язык	100	58	-	-	100	58
		Биология	100	50	64	100	100	50
		География	100	57	41	100	100	57
		Математика	100	35	52	100	100	35
		Информатика	100	72	100	100	100	72
		История	100	46	-	-	100	46
		Литература	100	54	-	-	100	54
		Обществознание	100	42	27	100	100	42
		Русский язык	100	64	53	100	100	64
		Физика	100	58	-	-	100	58
		Физическая культура	100	78	-	-	100	78
		Химия	100	67	0	100	100	67
		Чеченский язык	100	63	61	100	100	63
		Чеч. литература	100	60	-	-	100	60
Среднее значен.	100	57	49	100	100	57		
2023/2024	176	Русский язык	100	58	100	55	100	58
		Литература	100	59	-	-	100	59
		Чеченский язык	100	58	100	42	100	58

		Чеченская литература	100	59	-	-	100	59
		Английский язык	100	57	-	-	100	57
		Алгебра	100	48	100	80	100	48
		Геометрия	100	46	-	-	100	46
		Информатика	100	51	100	45	100	51
		История	100	71	-	-	100	71
		Обществознание	100	63	100	18	100	63
		География	100	67	100	100	100	67
		Физика	100	57	-	-	100	57
		Биология	100	61	100	100	100	61
		Химия	100	51	100	100	100	51
		Физическая культура	100	93	-	-	100	93
		ОБЖ	100	67	-	-	100	67
		Среднее значен.	100	60	100	68	100	60
2024-2025	182	Русский язык	100	34	100	34	100	34
		Литература	100	54	-	-	100	54
		Чеченский язык	100	35	99	35	100	35
		Чеченская литература	100	60	-	-	100	60
		Английский язык	100	58	100	100	100	100
		Алгебра	100	46	99	46	100	46
		Геометрия	100	48	-	-	100	48
		Информатика	100	73	100	100	100	73
		История	100	46	100	100	100	46
		Обществознание	100	48	99	48	100	48
		География	100	81	100	81	100	81
		Физика	100	100	100	100	100	100
		Биология	100	70	87	58	100	70
		Химия	100	50	100	50	100	50
		Физическая культура	100	80	-	-	100	80
		ОБЗР	100	73	-	-	100	73

		Среднее значен.						
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/23 уч. год		2023/24 уч. год		2024/25 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	42	100	42	100	31	100
Количество выпускников на конец учебного года	37	100	41	100	29	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	37	100	39	95	29	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	2	5	0	0
окончили 11 классов	37	100	39	100	29	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	3	1	3	3	10
окончили на «4» и «5»	11	28	21	51	29	100
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	3	8	2	5	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022-2023						
Русский язык	37	7	37	-	-	-
Математика	37	7	34	-	-	3
Обществознание	17	42	17	-	-	7
Литература	2	32	2	-	-	1
Физика	1	36	1	-	-	-
Химия	9	36	9	-	-	3

Биология	8	36	8	-	-	2
Английский язык	2	22	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	7	40	7	-	-	2
2023-2024						
Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	39	40	39	-	-	-
Математика	39	17	31	-	-	-
Физика	3	54	3	-	-	-
Химия	12	38	7	-	-	5
Биология	12	43	8	-	-	4
История	3	46	3	-	-	-
Английский язык	1	27	1	-	-	-
Обществознание	12	43	7	-	-	5
Информатика	3	35	2	-	-	1
2024-2025						
Русский язык	29	40	24	-	-	-
Математика	Б-20 П-9	Б-7 П-27	Б-20 П-8	П-1	-	-
Физика	2	36	2	-	-	-
Химия	2	36	2	-	-	1
Биология	3	36	3	-	-	1
История	1	32	1	-	-	-
Обществознание	12	42	12	-	-	7
Информатика	10	40	10	-	-	4
Литература	2	32	2	-	-	-

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	61	7
	Муниципальный	55	6
	Региональный	6	11
	Международный		
	Федеральный	-	
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	14	23
	Муниципальный	13	93
	Региональный	1	8
	Международный		
	Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/23 уч. год		2023/24 уч. год		2024/25 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	Победитель	ИКТ	Победитель Призер	ИКТ Английский язык	Победитель Победитель	ИКТ Английский язык
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Тураев Шуайп Абдулбекович - Грант Мэра.
- 2) Багиев Дин-Магомед Ибрагимович - Грант Мэра.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания

занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного имеется 40 учебных кабинетов, из них: 15 кабинетов начальных классов, 1 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии/ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 1 кабинета иностранного языка, 1 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда, а также 2 спортивных зала, 1 актовое зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Свет Ислама»), актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется

информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	185	56	14	115	-	37	17	16	4	-
2024	176	58	3	78	-	41	28	12	1	-
2025	182	68	5	61	-	29	19	7	0	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Зубаураева Земфира Романовна	ОО	Педагог-психолог	26	21	-
2	Заместитель по КО	Меджидова Лариса Усановна	ЕГЭ	Учитель начальных классов	21	29	-
3	Заместитель по УР	Яхьяева Хава Хусейновна	6-8 классы ВПР	Учитель русского языка	17	23	-

4	Заместитель по УР	Базгиева Мадина Шагидовна	5,9-11 ОГЭ	Учитель биологии	16	17	Высшее
5	Заместитель по УР НШ	Байсаева Асет Балаудиевна	Начальная школа ВПР	Учитель начальных классов	15	30	-
6	Заместитель по НМР	Баматгириева Хава Майрбековна	МО	Учитель русского языка и литературы	3	7	-
7	Заместитель по ИКТ	Багаев Акраман Им-Алиевич	ИКТ	Учитель русского языка и литературы	3	9	-
8	Заместитель по ВР	Сатуева Роза Лечаевна	ВР	История и юриспруденция	4	13	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	47	-	8	-	3	-	13	9	36	-
Начального общего образования	15	-	6	-	-	-	2	3	10	-
Основного общего образования	29	-	3	-	3	-	5	6	13	-
Среднего общего образования	16	-	-	-	-	-	6	-	13	5

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	27
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	15

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	6	6	-	6	1	1	1
Родной язык и литература	6	6	-	6	-	-	-
История, обществознание	3	3	-	3	-	-	-
Информатика	1	1	-	1	-	-	-
Физика	2	2	-	2	2	-	-
Математика	5	5	-	5	1	-	-
Химия	1	1	-	1	-	-	-
География	1	1	-	1	1	-	-
Биология	2	2	-	2	1	-	-
Иностранный язык	3	3	-	3	-	-	-
Физическая культура	1	1	-	1	-	-	-
Технология	2	2	-	2	1	-	-
Музыка	1	1	-	1	-	-	-
Изобразительное искусство	1	1	-	1	-	-	-
ОБЗР	1	1	-	1	-	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Гехаева Алина Аптиевна	Учитель обществознания	Молодой педагог-2025	Участник
2	Эжиева Радима Алдамовна	Учитель чеченского языка и литературы	Учитель чеченского языка	Призер

3	Абуева Товман Ильмадиевна	Учитель чеченского языка и литературы	«Лучших учителей общеобразовательн ых учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание»	Победитель
4	Джабраилова Аминат Абуезидовна	Учитель ИЗО	Грант главы ЧР	

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42303;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 80 % единиц в год;
- объем учебного фонда – 42303.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42303	20413
2	Педагогическая	939	939
3	Художественная	557	557
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) - типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 35
их общая площадь: 1680
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химии, биологии, физики, ИКТ, ОБЖ.
4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: 2
 6. Наличие спортивной площадки: имеется
 7. Наличие актового зала: имеется
 8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): имеется
 9. Наличие столовой: имеется
 -число посадочных мест: 180

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№/п		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	25	25
2.	Количество компьютеров в учебных классах	35	35
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	-	-
5.	Количество принтеров	8	-
6.	Количество проекторов	30	30
7.	Интерактивных досок	4	4
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;

- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

- итоговые контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

И т.д.

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе, по математике в 4 классах, по русскому языку в 4 классе, по чеченскому языку в 4, 8,10 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1766	1702	1484
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	702	681	569
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	966	939	841
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98	82	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608	552	635
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3	4	21
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3	4	20,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	-	-	-

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/185	15/176	16/182
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/37	5/39	3/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653	663	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-
1.19.1	Регионального уровня	-	-	-
1.19.2	Федерального уровня	-	-	-
1.19.3	Международного уровня	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37	39	29
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71	63	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63	40	47
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71	63	57

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	3	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8	20	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19	20	22
1.29.1	Высшая	5	8	13
1.29.2	Первая	14	12	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	71	63	
1.30.1	До 5 лет	18	10	
1.30.2	Свыше 30 лет	4	15	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17	16	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	3	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71	63	57
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	9	7
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28409	28409	42303

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+	+	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+	+	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+	+	+
2.4.2	С медиатекой	+	+	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+	+	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+	+	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+	+	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	664	643	417
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3/5451	3/5451	3/5451

3. Выводы.

1. Деятельность МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета осамобследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
8. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы школы Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного.
9. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
10. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам.
11. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
12. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
13. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
14. Ожидаемые результаты:
 - Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
 - Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
 - Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9,11 классов к ГИА.
 - Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.