**Показатели оценки муниципальной системы работы**

**по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в МБОУ «СОШ №56 им. П.П.Балюка» г. Грозного.
2022-2023 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Показатели, характеризующие достижение цели** | **Единица измерения** |
| **Кол-во** | **% от общего кол-ва** |
| 1. **Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся**
 |
| **1.1.** | Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» | 360 | 51% |
| **1.2.** | Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях  | 705 | 100%% |
| **1.3.** | Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах | 0 | 0% |
| **1.4.** | Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности | 50 | 7% |
| **1.5.** | Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);  | 70 | 40% |
| **1.6.** | Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл). | 100 | 57% |
| 1. **Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации**
 |
| **2.1.** | Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | 355 | 37% |
| **2.2.** | Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее» | 0 | 0% |
| **2.3.** | Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями | 73 | 41% |
| **2.4.** | Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями | 46 | 26% |
| 1. **Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**
 |
| **3.1.** | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационнойнаправленности | 170 | 20% |
| **3.2.** | Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации |  | % |
| **3.3.** | Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников посопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 0 | 0% |
| **3.4.** | Доля общеобразовательных организаций,являющихся стажировочными площадками по профориентации | 0 | 0% |
| **3.5.** | Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания | 1 | 100% |
| **3.6.** | Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий попрофориентации | 1 | 100% |
| **3.7.** | Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | 464 | 43% |
| 1. **Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО**
 |
| **4.1.** | Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения. | 184 | 100% |
| **4.2.** | Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО | 115 | 62% |
| **4.3.** | Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями | 73 | 41% |
| **4.4** | Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве | 170 | 20% |
| **4.5.** | Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 0 | 0% |
| 1. **Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации**
 |
| **5.1.** | Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации | 99 | 100% |
| **5.2.** | Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее» | 0 | 0% |
| **5.3.** | Доля обучающихся, охваченных профильными классами | 81 | 81% |
| 1. **Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**
 |
| **6.1.** | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационнойнаправленности | 39  | 40% |
| **6.2.** | Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации | 1 | 100% |
| **6.3.** | Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников посопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 0 | 0% |
| **6.4.** | Доля общеобразовательных организаций,являющихся стажировочными площадками по профориентации | 0 | 0% |
| **6.5.** | Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания | есть | 100% |
| **6.6.** | Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий попрофориентации | есть | 100% |
| **6.7.** | Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | 99 | 100% |
| 1. **Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО**
 |
| **7.1** | Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве | 12 | 1,2% |
| **7.2.** | Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 0 | 0% |
| **7.3.** | Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы» | 12 | 1,2% |
| **7.4.** | Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями | 10 | 23% |
| **7.5.** | Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации | 12 | 1,2% |
| 1. **Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**
 |
| **8.1.** | Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения | 35 | 100% |
| **8.2.** | Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне | 28 | 80% |
| 1. **Показатели по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем**
 |
| **9.1.** | Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения | 23 | 48% |
| 1. **Показатели по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности**
 |
| **10.1.** | Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО | 10 | 14% |
| 1. **Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО**
 |
| **11.1.** | Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике | 0 | 0% |
| **11.2.** | Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе | 0 | 0% |
| 1. **Показатели по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона**
 |
| **12.1.** | Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике | 69 | 94% |
| 1. **Показатели по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона**
 |
| **13.1.** | Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона | 20 | 28% |
| **13.2.** | Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона | 10 | 43% |
| **13.3.** | Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности | 0 | 0% |

**Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации**

**обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций**

(МБОУ «СОШ №56 им. П.П.Балюка» г. Грозного)

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. **Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Да – 1****Нет – 0**  | **Ссылка на муниципальный документ (при наличии)** | **Ссылка на региональный документ (при наличии)** |
| **1.** | Наличие координатора по профориентации  | **1** | **https://cloud.mail.ru/public/ciRi/pH1d8eV1X** |  |
| **2.** | Наличие муниципальной проблемной группы попрофориентации | **0** |  |  |
| **3.** | Наличие межотраслевого муниципального совета/группы по профориентации | **0** |  |  |
| **4.** | Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания | **1** | **https://cloud.mail.ru/public/G66b/VPC3BMuxp** |  |
| **5.** | Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий попрофориентации | **1** | **https://cloud.mail.ru/public/4t77/TTMjSuLkH** |  |

1. **Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования**

 Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во (шт.)** | **% от общего кол-ва\*** | **Ссылка на муниципальный документ (при наличии)** | **Ссылка на региональный документ (при наличии)** |
| **1.** | Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании |  |  |  |  |
| **2.** | Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации | 1 | 100% |  |  |
| **3.** | Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет» | 1 | 100% |  |  |
| **4.** | Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников посопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 0 | 0% |  |  |
| **5.** | Количество общеобразовательных организаций,являющихся стажировочными площадками по профориентации | 0 | 0% |  |  |
| **6.** | ИТОГО |  |  |  |  |

% в пунктах 2–5 считается от кол-ва общеобразовательных организаций, указанных в пункте 1.

1. **Общие показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** |
| **1.** | Всего обучающихся | 1775 | **100%** |
| **2.** | Количество обучающихся 9-х классов | 185 | **11%** |
| **3.** | Количество обучающихся 11-х классов | 35 | **2%** |
| **4.** | Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ | 1 | **0,05%** |
| **5.** | Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ | 0 | **0%** |

1. **Количество обучающихся 5-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва об-ся уровня** | **Основание проведения диагностики** |
| **1.** | Общее количество обучающихся, прошедших диагностику | 453 | 35% |  |
| **3.** | На уровне основного общего образования | 354 | 78% |  |
| **4.** | На уровне среднего общего образования | 99 | 22% |  |

1. **Количество обучающихся, планирующих после 9 класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Источник информации** |
| **1.** | Продолжить обучение в школе (пойти в 10 кл.) | **70** | **38%** | **Беседа, опрос** |
| **2.** | Поступить в организации СПО в Чеченской Республике | **110** | **59%** | **Беседа, опрос** |
| **3.** | Поступить в организации СПО в другом регионе | **5** | **3%** | **Беседа, опрос** |

1. **Количество обучающихся, планирующих после 11 класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Источник информации** |
| **1.** | Поступить в организации СПО в Чеченской Республике | **2** | **6%** | **Беседа, опрос** |
| **2.** | Поступить в организации СПО в другом регионе | **0** | **0%** | **Беседа, опрос** |
| **3.** | Поступить в организации ВО в Чеченской Республике | **30** | **85%** | **Беседа, опрос** |
| **4.** | Поступить в организации ВО в другом регионе | **3** | **9 %** | **Беседа, опрос** |
| **5.** | Пойти работать | **0** | **0%** | **Беседа, опрос** |

1. **Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения**

- Профильным обучением охвачены 35 обучающихся, что составляет 100% от общего количества числа обучающихся 11 классов;

- доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ соответственно профилю 100% из общего количества охваченных профильным обучением

**8. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы для сдачи на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения**

Охват 184 детей, что составляет 100% от общего количества числа обучающихся 9 классов.

**9. Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во** **мероприятий** | **% от общего кол-ва** |
| **1.** | Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.: | **8** | **100** |
| **2.** | на уровне начального образования: | **2** | **20%** |
| **2.1.** | школьных | **2** | **20%** |
| **2.2.** | межшкольных  | **-** | **-** |
| **2.3.** | муниципальных | **-** | **-** |
| **3.** | на уровне основного общего образования, из них: | **4** | **40%** |
| **3.1.** | школьных | **4** | **40%** |
| **3.2.** | межшкольных  | **-** | **-** |
| **3.3.** | муниципальных | **-** | **-** |
| **4.** | на уровне среднего общего образования, из них: | **2** | **20%** |
| **4.1.** | школьных | **2** | **20%** |
| **4.2.** | межшкольных  | **-** | **-** |
| **4.3.** | муниципальных | **-** | **-** |
| **5.** | Проведение профессионального консультирования для родителей (законных представителей) обучающихся | В течение года |  |

\*% в пунктах 2, 3, 4, 5 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2.

\*% в пунктах 3.1. – 3.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3.

\*% в пунктах 4.1. – 4.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4.

1. **Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** |
| **1.** | Всего обучающихся в образовательной организации муниципальном образовании, из них: | **1775** | **100%** |
| **1.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **58** | **2%** |
| **2.** | Кол-во обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них: | **1365** | **77%** |
| **2.1.** | уровень начального общего образования,  | **705** | **52%** |
| **2.1.1.** | В т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **11** | **1%** |
| **2.2.** | уровень основного общего образования | **565** | **42%** |
| **2.2.1.** | в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **10** | **0,73%** |
| **2.3.** | уровень среднего общего образования | **99** | **7%** |
| **2.3.1.** | в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **9** | **2%** |
| **3.** | Кол-во обучающихся, участвующих в профессиональной диагностике, из них: | **453** | **20%** |
| **3.1.** | уровень основного общего образования | **354** | **78%** |
| **3.1.1.** | в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **10** | **2%** |
| **3.3.** | уровень среднего общего образования | **99** | **22%** |
| **3.3.1.** | в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **9** | **2%** |

\*% в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.

\*% в пунктах 3.1. – 3.3.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3.

1. **Организация профессиональных проб обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Основание (ссылка на муниципальный документ при наличии)** | **Основание (ссылка на региональный документ при наличии)** |
| **1** | Всего обучающихся в образовательной организации муниципальном образовании, из них: | **1775** | **100%** |  |  |
| **1.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **58** | **3,2%** |  |  |
| **2.** | Всего чел., участвующих в профессиональных пробах, из них: | **192** | **11%** |  |  |
| **2.1.** | уровень начального общего образования, в т.ч. | **0** | **0%** |  |  |
| **2.1.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **0** | **0%** |  |  |
| **2.2.** | уровень основного общего образования | **170** | **88%** |  |  |
| **2.2.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **11** | **5%** |  |  |
| **2.3.** | уровень среднего общего образования | **12** | **6%** |  |  |
| **2.3.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | **2** | **1%** |  |  |

\*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.

\*% в пунктах 2.1. – 2.3.1. считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2.

1. **Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)**

Количество 70 обучающихся, что составляет \_\_\_40\_\_% от общего количества числа обучающихся принявших участие.

**Ссылка на документ**

1. **Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).**

количество \_\_100\_\_ обучающихся, что составляет \_57\_% от общего количества принявших участие обучающихся.

**Ссылка документ**

1. **Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации**

Охват \_\_170\_обучающихся ООО, что составляет \_\_\_17\_% от общего количества числа обучающихся

Охват 99 обучающихся СОО, что составляет \_\_100\_\_\_% от общего количества числа обучающихся

**Ссылка на муниципальный документ при наличии**

**Ссылка на региональный документ при наличии**

1. **Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации**

Охват 12 обучающихся, что составляет 12% от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на муниципальный документ**

**Ссылка на региональный документ**

1. **Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на муниципальный документ** | **Ссылка на региональный документ** |
| **1.** | Общее количество, принявших участие | **0** | **0** |  |  |
| **2.** | Обучающиеся основного общего образования | **0** | **0** |  |  |
| **3.** | Обучающиеся среднего общего образования | **0** | **0** |  |  |
| **4.** | Обучающиеся, прошедшие профессиональную диагностику | **0** | **0** |  |  |
| **5.** | Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями | **0** | **0** |  |  |
| **6.** | Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями | **0** | **0** |  |  |
| **7.** | Обучающиеся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями | **0** | **0** |  |  |

1. **Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на муниципальный документ** | **Ссылка на региональный документ** |
| **1.** | Общее количество обучающихся, принявших участие | **813** | **45%** |  |  |
| **2.** | Обучающиеся начального общего образования | **360** | **44%** |  |  |
| **3.** | Обучающиеся основного общего образования | **354** | **43%** |  |  |
| **4.** | Обучающиеся среднего общего образования | **99** | **12%** |  |  |

1. **Количество обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»**

Охват 12 обучающихся, что составляет 1,2% от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на муниципальный документ**

**Ссылка на региональный документ**

1. **Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на документ- основание** |
| **1.** | Русский язык |  |  |  |
| **2.** | Литература |  |  |  |
| **3.** | Математика (всего) |  |  |  |
| **3.1** | Базовая математика |  |  |  |
| **3.2** | Профильная математика |  |  |  |
| **4.** | История | **1** | **2,85%** |  |
| **5.** | Обществознание | **20** | **57%** |  |
| **6.** | Физика |  |  |  |
| **7.** | Информатика |  |  |  |
| **8.** | Химия | **8** | **23%** |  |
| **9.** | Биология | **8** | **23%** |  |
| **10.** | Английский язык |  |  |  |

1. **Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** |  **Ссылка на документ** |
| **1.** | Количество выпускников 11-х классов | **48** | **100%** | **https://cloud.mail.ru/public/sd9D/kCHvYsqVd** |
| **2.** | Поступили в организации высшего профессионального образования | **23** | **47%** | **https://cloud.mail.ru/public/sd9D/kCHvYsqVd** |
| **3.** | Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения | **23** | **48%** |  |
| **4.** | Поступили в организации профессионального образования | **19** | **39%** |  |
| **5.** | Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения | **2** | **4%** |  |
| **6.** | Количество выпускников 9-х классов | **174** | **100%** | **https://cloud.mail.ru/public/sd9D/kCHvYsqVd** |
| **7.** | Поступили в организации профессионального образования | **73** | **50%** |  |
| **8.** | Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения |  |  |  |

1. **Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на документ- основание** |
| **1.** | Всего обучающихся  | **143** |  | **ДДТ Ахматовского района г. ГрозногоДоговор №5 от 03.02.2021г** |
| **2.** | Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности |  |  | **\_**[**https://cloud.mail.ru/public/t4ML/iMsxyEbLQ**](https://cloud.mail.ru/public/t4ML/iMsxyEbLQ)**https://cloud.mail.ru/public/SncF/m6osG7SPd** |
| **2.1.** | уровень начального общего образования | **78** | **54%** |  |
| **2.1.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов |  |  |  |
| **2.2.** | уровень основного общего образования | **45** | **31%** |  |
| **2.2.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов |  |  |  |
| **2.3.** | уровень среднего общего образования | **20** | **14%** |  |
| **2.3.1.** | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов |  |  |  |

1. **Количество обучающихся, охваченные профильными классами**

Охват 84 обучающихся, что составляет 5% % от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на муниципальный документ** **(при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Участие в профориентационных мероприятиях школьного уровня: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1365уч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылка на муниципальный документ**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Информационное обеспечение профессиональной ориентации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылка на муниципальный документ (при наличии)**

**Ссылка на региональный документ (при наличии)**

1. Прошли подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии):
3. **Ссылка на документ\_**[**https://cloud.mail.ru/public/t4ML/iMsxyEbLQ**](https://cloud.mail.ru/public/t4ML/iMsxyEbLQ)

[**https://cloud.mail.ru/public/SncF/m6osG7SPd**](https://cloud.mail.ru/public/SncF/m6osG7SPd)

 **https://cloud.mail.ru/public/SncF/m6osG7SPd**

1. Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в BО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылка на документ**

## **Количество обучающихся, поступивших в ПОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на документ** |
| **1.** | Всего поступивших | **92** |  | **https://cloud.mail.ru/public/sd9D/kCHvYsqVd** |
| **2.** | Обучающиеся 9-х классов, поступившие в СПО | **73** | **79%** |  |
| **3.** | Обучающиеся с ОВЗ  | **0** | **0%** |  |
| **4.** | Обучающиеся 11-х классов, поступившие в СПО | **19** | **21%** | **https://cloud.mail.ru/public/sd9D/kCHvYsqVd** |

##  **Количество обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на документ** |
| **1.** | Всего трудоустроившихся  |  **25** |  |  |
| **2.** | Трудоустроившиеся по выбранной специальности | **12** | **48%** |  |
| **3.** | Трудоустроившиеся по другой специальности | **13** | **52** |  |

## **32. Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на документ** |
| **1.** | Количество выпускников 11-х классов | **48** |  | **https://cloud.mail.ru/public/sd9D/kCHvYsqVd** |
| **2.** | Поступили в организации высшего профессионального образования | **23** | **48%** |  |
| **3.** | Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии профилю обучения | **23** | **48%** |  |

## **Соответствие выбранных обучающимися специальностей потребностям рынка труда региона**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Кол-во обучающихся** | **% от общего кол-ва** | **Ссылка на документ** |
| **1.** | Соответствие выбранных специальностей ПОО обучающимися потребностям рынка труда региона  | **20** | **28%** |  |
| **2.** | Соответствие выбранных специальностей ВО обучающимися потребностям рынка труда региона | **10** | **43%** |  |

1. **Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности**

Охват 0 выпускников, что составляет 0% от общего количества числа обучающихся.

**Ссылка на документ**

Анализ показателей организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района (городского округа)

**Методы сбора и обработки информации по показателям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели, характеризующие достижение цели** | **Методы сбора и обработки данных** |
| **1.** | **Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся**Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»;Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях;Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах;Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности;Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл). | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);Анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:- данные об участии в открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ».- данные об участии в проекте «Билет в будущее».Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **2.** | **Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации**Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации;Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»;Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями;Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1):- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся:- данные диагностических процедур.Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **3.** | **Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности;Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации;Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;Доля общеобразовательных организаций,являющихся стажировочными площадками по профориентации;Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания;Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации;Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1):- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся:- данные диагностических процедур.Метод обработки – математико-статистический анализ.Анализ реестра договоров. |
| **4.** | **Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО**Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения;Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО;Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями;Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).Анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:- данные об участии в проекте «Билет в будущее».Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся:- данные диагностических процедур.Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **5.** | **Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации**Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации;Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»;Доля обучающихся, охваченных профильными классами | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1):- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся:- данные диагностических процедур.Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **6.** | **Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленностиДоля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентацииДоля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников посопровождению профессионального самоопределения обучающихсяДоля общеобразовательных организаций,являющихся стажировочными площадками по профориентацииНаличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитанияНаличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий поПрофориентации;Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1):- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся:- данные диагностических процедур.Метод обработки – математико-статистический анализ.Анализ реестра договоров. |
| **7.** | **Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО**Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»;Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями;Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).Анализ достижения целевых показателей проекта:- данные об участии в проекте «Абилимпикс».- данные об участии в проекте «Педагогические классы».Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся:- данные диагностических процедур.Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **8.** | **Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обученияДоля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций)Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся;Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **9.** | **Показатели по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем**Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных:- открытые статистические данные,- система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций)Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся;Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **10.** | **Показатели по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности**Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных:- открытые статистические данные,- система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций)Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **11.** | **Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО**Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской РеспубликеДоля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных:- открытые статистические данные,- система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций)Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **12.** | **Показатели по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона**Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных:- открытые статистические данные,- система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций)Метод обработки – математико-статистический анализ. |
| **13.** | **Показатели по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона**Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего регионаДоля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего регионаДоля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности | Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных:- открытые статистические данные,- система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций)Метод обработки – математико-статистический анализ. |