**Выписка из протокола №5**

**совещаний при заместителе по КО**

**Повестка дня: «**Выявление лучшего опыта работы педагогов и их привлечение к работе по подготовке обучающихся к ГИА 2023 г.**»**

Председательствующий – Зубайраева З.Р.

Секретарь – Бисултанова З.А.

Присутствовали 80 человек Байсаева Асет Балаудиновна, Яхьяева Хава Хусайновна, Бисултанова Зарина Аламахадовна, Эльтемиров И.А., Лалаева Самет Абубакировна, Янарсаева Хамсат Али-Бековна, Магомедмирзоева Л.Р., Эжиева Радима Алдамовна, Абуева Товман Ильмадиевна, Абдулаева Мариям Несирсултановна, Абуева Таиса Ильмадиевна, Бакаева Камета Магомедовна, Биларова Мария Абусупьяновна, Исакова Малика Саидбековна, Вахаева Малика Мусаевна, Адуева Марина Усмановна, Дадаева Милана Сулимановна, Мадаева Зарета Хасиновна, Сатуева Альбина Сайдыевна, Эзербаева Лиза Умаровна, Патаева Лариса Казановна, Чадаева Хедишт Ахятовна, Адаева Залина Вахаевна, Хасуева Малхази Хадесовна, Махмудова Мадина Бадрудиновна, Абубакарова Лариса Майрбековна, Идрисова Асет Саид-Хасановна, Турсунаева Милана Сайхановна, Баматгириева Хава Майрбековна, Закаева Марха Саидмахмудовна, Османова Мадина Исаевна, Базгиева Мадина Шогидовна, Бурчаева Нура Айндиевна, Гацаева Минна Вахаевна, Ахметханов Батырхан Саламуевич, Магомадова Элиза Шаптиевна, Садулаева Седа Ахмед-Эмиевна, Налаева Петимат Виситовна, Эльмурзаев Магомед Абуевич, Чентиев Рахман Хасанович, Ахмадгериева Жанет Чингисовна, Тайсумова Марха Саламуевна, Упаева Лариса Мадиевна, Алсабеков Беслан Аюбович, Хусаинова Оксана Айсаевна, Джабраилова Аминат Абуезидовна, Бахаева Аминат Хожиевна, Сайдулаева Хадижат Мухтаровна, Веригова Марха Магомедовна, Кагирова Хеда Альвиевна, Махамаева Аймани, Сатуева Р.Л., Азраилова Р., Джабраилов Р., Абубакарова З.М., Хидаева Я.Ю., Батаева З.И., Бекбулатова И., Патаева Л.К., Бачаева А.А., Макуева Г.Р.

**По вопросу № 3**

**Слушали:**

Меджидову Л.У, заместителя по КО, в своём выступлении она сказала, что государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов становится важнейшей частью нашей жизни. И это вполне понятно: несколько напряженных дней в мае-июне способны определить будущее ребенка - кому-то они откроют дорогу в престижный техникум, вуз, а кому-то принесут разочарование. Для некоторых подростков, их родителей и учителей экзамен может обернуться настоящей драмой. Поэтому так важны подготовка к ГИА, знание нормативно-правовой базы, объективность экзамена, прозрачность его процедур и участие общественности на каждом его этапе.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей,

Подготовленность к чему-либо – это комплекс приобретённых знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определённую деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА я выделяю следующие составляющие:

* Информированная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т.д.).
* Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, задания КИМов).
* Психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Метод разноуровневого обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

* Повышения уровня обученности учащихся и качества знаний.
* Установление уровня остаточных знаний по основным темам курса математики и русского языка, изученным на данный момент времени, для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся класса.

Работа учителей-предметников включает в себя по подготовке учащихся к ГИА (ЕГЭ,ОГЭ,ГВЭ).

* При работе с учащимися большое внимание уделяется:
* Знакомству учащихся со структурой и содержанием КИМов.
* Работе по КИМам.
* Обучению учащихся заполнению бланков.
* Знакомство учащихся с формой и организацией проведения ЕГЭ

Немаловажно развитие у учащихся навыков самоанализа и самоконтроля. Этому умению учащихся надо обучать, начиная с 5-го класса при проведении анализа контрольных работ.

С этой целью в школе проводятся пробные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ по всем предметам, что отражается в планах подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам.

Формы и методы проведения диагностических работ, пробных экзаменов максимально приближены к ГИА, насколько это возможно в рамках одной школы.

Проводится анализ результатов данных работ по различным предметам по следующим направлениям: % успеваемости и качества выполнения контрольной работы по каждому классу.

После проведения тренировочно-диагностических работ заполняются диагностические карты подготовки к ЕГЭ, проанализировав результаты учащихся, вырабатываются стратегии организации разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала. Планируется индивидуальная (групповая) работая со слабыми учениками из группы «риска».

Мониторинг качества обученности выпускных классов выявил системный и комплексный подход к подготовке ГИА. В школе осуществляется предметниками по следующим параметрам:

* контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ГИА и ЕГЭ
* контроль оценок по контрольным работам
* контроль результатов по диагностическим работам
* контроль индивидуальной работы учителя с учеником,
* результаты пробных ГИА и ЕГЭ (внутришкольного, районного, областного).

По выявлению лучшего опыта работы педагогов и их привлечения к работе по подготовке к ГИА 2023 после мониторинговых исследований по результатам ВСОКО определили следующих учителей предметников: русский язык - Идрисова А. С-Х., математика - Бурчаева Н.А., биология – Упаева Л.М., физика - Эльмурзаева Х.Ю., английский язык – Закаева М. С.-М., химия – Тайсумова М.С., истории – Сатуева Р.Л., чеченский язык – Адуева З.В.

**Постановили:**

* Привлечь к работе по подготовке к ГИА 2023 следующих учителей предметников: русский язык - Идрисова А. С-Х., математика - Бурчаева Н.А., биология – Упаева Л.М., физика - Эльмурзаева Х.Ю., английский язык – Закаева М. С.-М., химия – Тайсумова М.С., истории – Сатуева Р.Л., чеченский язык – Адуева З.В.
* Выше указанным учителям-предметникам продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой ГИА в групповой и индивидуальной форме по графику дополнительных занятий.