

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56 им. П.П. Балука » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балука»
г. Грозного
Протокол №6 от 03.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 56
им. П.П. Балука» г. Грозного
Приказ от 03.04.2024 №03-03/37
_____ З.Р. Зубайраева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 56 им. П.П. Балука » г. Грозного**

г. Грозный, 2024г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-26
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4-10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10-17
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18-19
1.6. Востребованность выпускников.....	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20-27
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23-24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24-26
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного.....	17-29
3. Выводы	30-31

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №56 им. П.П. Балука » г. Грозного	
Руководитель	Зубайраева Земфира Романовна	
Адрес организации	364060, Чеченская Республика, город Грозный, пр. Мохаммеда Али, 29	
Телефон, факс	8 (921) 0188-35-83	
Адрес электронной почты	grozny-sch-56@yandex.ru	
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного	
Дата создания	1967 г.	
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000496, регистрационный № 2138, дата выдачи 25.08.2015г., срок действия бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 П 02 № 0001518, регистрационный № 2138 дата выдачи от 25.08.2015, срок действия до 10.02.2028 г.	
Режим работы	1 смена с 8:00 до 13:15	2 смена с 13:30 до 18:45

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу школы
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; защищает законные права обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками

	образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет обучающихся из школы; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Принимает Устав школы, вносит изменения в Устав; принимает программу развития школы; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №0000496, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией №0000167, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная начальная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Адаптированная начальная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
8. Адаптированная начальная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
10. Адаптированная начальная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи.
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи.
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Положение об общем собрании работников образовательной организации
Положение об управляющем совете ОО
Положение о педагогическом совете ОО
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
Положение о классном родительском комитете
Положение о хранении и использовании персональных данных
Положение об антикоррупционной политики

Положение о совете обучающихся
Положение о документообороте
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО
Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО/
Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
Положение "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
Порядок организации и проведения самообследования в ОО
Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
Положение о режиме занятий обучающихся
Положение о порядке ведения личных дел обучающихся
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
Положение о формах обучения в ОО
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
Положение об индивидуальном учебном плане ОО
Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы:

https://sosh56.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30026932.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего

образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 №1897, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (*первое полугодие 2023/24 учебного года*):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №№ 370,372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ», английский язык, физика, химия, биология, информатика, физическая культура).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - в 1-11 классах. Во 2-4 классах - «В мире профессий», «Тропинка в профессию», «Удивительный английский», Спортивный калейдоскоп», «ОРКС дополнительный курс, «Проектирование и моделирование», «Орлята России». В 5-9 классах - «Профессии вокруг нас», «Функциональная грамотность», «В мире музыки», «Технология в проектах», «Физика в эксперименте», «Клуб говорения на английском языке», «Математическая грамотность», «Технология в проектах», «Проектная деятельность».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. В школе проводятся классные часы «В мире профессий», тестирования и анкетирования обучающихся 5-11 классов, с целью определения предпочтений в выборе профессий.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС - моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс, Библиотека ЦОК.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
2. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
3. Дополнительное образование детей.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования: «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Тропинка в профессию», «Удивительный английский», «Спортивный калейдоскоп», «ОРКС дополнительный курс, «Проектирование и моделирование», «Орлята России».

На уровне основного общего образования: «Разговоры о важном», «Профессии вокруг нас», «Функциональная грамотность», «В мире музыки», «Технология в проектах», «Физика в эксперименте», «Клуб говорения на английском языке», «Математическая грамотность», «Технология в проектах», «Проектная деятельность»

На уровне среднего общего образования: «Разговоры о важном», «Клуб

Дополнительное образование

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный шахматист».

Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол».

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательный английский».

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей,

ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Чеченского языка и литературы;
2. Английского языка;
3. Общественных дисциплин;
4. Естественно-научного цикла;
5. Классных руководителей;
6. Начальных классов;
7. Физико–математического цикла и информатики;
8. Русского языка и литературы;
9. «Искусство и физическая культура».

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	214	100	213	100	191	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	213	100	216	100	186	100
Из них: переведены в 5 класс	213	100	216	100	186	100
окончили на “4” и “5”	104	49	100	46,3	99	47
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	202	Русский язык	83	45	100	62
		Математика	84	42	100	72
		Окружающий мир	84	41	100	62
		Средние значения	84	43	100	65

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	171	100	173	100	179	100
Количество выпускников на конец учебного года	168	100	173	100	185	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	168	100	173	100	185	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	168	100	173	100	185	100
получили аттестат с отличием	18	10,7	9	5,2	11	6
окончили на “4” и “5”	51	30,5	36	0,2		
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	9	5,3	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	168	Чеченский язык	100	49,3	100		100	49,3
		Чеченская лит.	100	53	100	34	100	53
		Русский язык	100	58	100	33	100	58
		Литература	100	49	100	36	100	49
		Иностранный язык	100	36	100	32	100	36
		Математика	100	40	100	37	100	40
		Информатика	100	54	100	43	100	54
		История	100	45	100	35	100	45
		Обществознание	100	52	100	37	100	52
		География	100	64	100	44	100	64
		Биология	100	65	100	38	100	65
		Физика	100	97	100	29	100	97
		Химия	100	54	100	67	100	54
		Физ. Культура	100	51	100	78	100	51
		Среднее значен.	100	54,7	100	67	100	54
2021/2022	173	Русский язык	100	63	100	37	100	63
		литература	100	54	-	-	100	54
		иностранный	100	56	-	-	100	56
		математика	100	31	100	38	100	31
		история	100	43	-	-	100	43
		обществознание	100	42	-	-	100	42

		география	100	56	-	-	100	56
		биология	100	48	-	-	100	48
		физика	100	57	-	-	100	57
		химия	100	68	-	-	100	68
		физ. культура	100	67	-	-	100	67
		ОБЖ	100	100	-	-	100	100
		Чеч.яз.	100	61	-	-	100	61
		Чеч.лит.	100	58	-	-	100	58
		Среднее значен.	100	57,4	100	37,5	100	57
2022/2023	185	Английский язык	100	58	-	-	100	58
		Биология	100	50	64	100	100	50
		География	100	57	41	100	100	57
		Математика	100	35	52	100	100	35
		Информатика	100	72	100	100	100	72
		История	100	46	-	-	100	46
		Литература	100	54	-	-	100	54
		Общественна ние	100	42	27	100	100	42
		Русский язык	100	64	53	100	100	64
		Физика	100	58	-	-	100	58
		Физическая культура	100	78	-	-	100	78
		Химия	100	67	0	100	100	67
		Чеченский язык	100	63	61	100	100	63
		Чеч. литература	100	60	-	-	100	60
		Среднее значен.	100	57	49	100	100	57

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	40	100	48	100	42	100
Количество выпускников на конец учебного года	38	100	48	100	37	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	38	100	48	100	37	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	38	100	46	90	37	100
окончили с медалью «За особые успехи»	4	10,5	9	0,18	1	3
окончили на «4» и «5»	26	68,4	12	0,25	49	100
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1	2,2	2	0,046	3	92
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	38		38	-	-	-
Математика	38	47	38	-	-	4
Обществознание	20	40	10	-	-	10
Литература	-			-	-	-
Физика	2	42	2	-	-	-
Химия	8	50	8	-	-	-

Биология	10	45	10	-	-	-
История	4	21	4	-	-	-
География	-			-	-	-
Английский язык	4	32	4	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	81	2	-	-	-
Русский язык	38		38	-	-	-
Математика	38	47	38	-	-	4
Обществознание	20	40	10	-	-	10
Литература	-			-	-	-
Физика	2	42	2	-	-	-
Химия	8	50	8	-	-	-
Биология	10	45	10	-	-	-
2022						
Русский язык	47	44	47	-	-	1
Математика	47	47	7	-	-	1
Обществознание	16	40	13	-	-	-
Литература						
Физика						
Химия	12	50	3	-	-	-
Биология	12	54	4	-	-	-
История	2	40	2	-	-	-
География						
Английский язык	2	58	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	60	1	-	-	-
2023						
Русский язык	37	7	37	-	-	-
Математика	37	7	34	-	-	3
Обществознание	17	42	17	-	-	7

Литература	2	32	2	-	-	1
Физика	1	36	1	-	-	-
Химия	9	36	9	-	-	3
Биология	8	36	8	-	-	2
Английский язык	2	22	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	7	40	7	-	-	2

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	36	2
	Региональный	20	1
	Международный	-	-
обучающиеся – победители и призеры	Всего:		
	Муниципальный	22	1,2
	Региональный	10	0,52
	Международный	-	-
	Федеральный	9	0,48

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	-	-	-	-	Победитель	ИКТ
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Алиев Рахим Аптиевиц - Грант Мэра г. Грозного (Муниципальный)
- 2) Багиев Нур-Магомед Ибрагимович - Грант Мэра г. Грозного (Муниципальный)

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного имеется 40 учебных кабинетов, из них: 15 кабинетов начальных классов, 1 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии/ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 1 кабинета иностранного языка, 1 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда, а также 2 спортивных зала, 1 актовое зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы («Свет Ислама»).

актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	168	70	9	89	-	38	19	12	6	-
2022	174	84	4	84	-	48	23	20	5	-
2023	185	56	14	115	-	37	17	16	4	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельност и, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалифика ционная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Зубаураева Земфира Романовна	ОО	Педагог- психолог	24	19	-
2	Заместитель по КО	Меджидова Лариса Усановна	ЕГЭ	Учитель начальных классов	19	27	-
3	Заместитель по УР	Яхьяева Хава Хусейновна	6-8 классы ВПР	Учитель русского языка	15	22	-
4	Заместитель по УР	Базгиева Мадина Шагидовна	5,9-11 ОГЭ	Учитель биологии	14	15	Высшее
5	Заместитель по УР НШ	Байсаева Асет Балаудиевна	Начальная школа ВПР	Учитель начальных классов	13	28	-
6	Заместитель по НМР	Баматгириева Хава Майрбековна	МО	Учитель русского языка и литературы	1	5	-
7	Заместитель по ИКТ	Лалаева Самет Абубакировна	ИКТ	Соц. педагог	1	8	-
8	Заместитель по ВР	Магомедмир зоева Лаура Руслановна	ВР	История и юриспруденц ия	1	7	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	63	-	8	-	-	-	5	14	46	-
Начального общего образования	21	-	5	-	-	-	2	6	12	-
Основного общего образования	26	-	3	-	-	-	1	8	20	-
Среднего общего образования	16	-	-	-	-	-	2	-	14	4

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	25
2.	Социальный педагог	1	1	8
3.	Логопед	-	-	-
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	13

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	8	8	-	8	3	1	-
Родной язык и литература	7	7	-	7	-	5	-
История, обществознание	4	4	-	4	2	-	-
Информатика	1	1	-	1	-	-	-
Физика	2	2	-	2	-	-	-
Математика	7	7	-	7	-	2	-
Химия	1	1	-	1	-	-	-
География	1	1	-	1	-	-	-
Биология	3	3	-	3	1	-	-
Иностранный язык	3	3	-	3	2	-	-
Физическая культура	2	2	-	2	-	1	-
Технология	2	2	-	2	-	1	-
Музыка	1	1	-	1	-	-	-
Изобразительное искусство	1	1	-	1	-	1	-
ОБЖ	1	1	-	1	-	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	-	-	-	-

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29905;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 80% единиц в год;
- объем учебного фонда – 28409.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28409	28409
2	Педагогическая	939	939
3	Художественная	557	557
4	Справочная	-	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) - типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 35
их общая площадь: 1680
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химии, биологии, физики, ИКТ, ОБЖ.
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: 2
6. Наличие спортивной площадки: имеется
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): имеется
9. Наличие столовой: имеется
-число посадочных мест: 180

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	22	22
2.	Количество компьютеров в учебных классах	22	22
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1

4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	-	-
5.	Количество принтеров		
6.	Количество проекторов	4	4
7.	Интерактивных досок	4	4
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного» в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;

- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:

- итоговые контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

1. В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
2. В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;
3. Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
4. Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2022/23 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- по окружающему миру в 4 классе, по математике в 4 классах, по русскому языку в 4 классе.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
		2021г.	2022г.	2023г.
121.1	Общая численность учащихся	1907	1806	1766
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	796	718	702
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1000	984	966
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111	104	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	604	606	608
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3	3	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3	3	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	2	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	2	3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	2	3

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10	9/174	11/185
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	9/48	1/37
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	663	640	653
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-
1.19.1	Регионального уровня	-	-	-
1.19.2	Федерального уровня	-	-	-
1.19.3	Международного уровня	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49	46	37
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68	69	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30	24	63
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68	69	71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10	7	8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	7	8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35	30	19
1.29.1	Высшая	20	17	5

1.29.2	Первая	15	13	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	69	69	71
1.30.1	До 5 лет	15	17	18
1.30.2	Свыше 30 лет	5	6	4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25	25	17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20	20	8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73	69	71
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10	10	10
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28409	28409	28409
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+	+	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+	+	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+	+	+
2.4.2	С медиатекой	+	+	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+	+	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+	+	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+	+	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720	680	664
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3/5451	3/5451	3/5451

3. Выводы.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов со управления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
10. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Приоритетные направления работы школы Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №56 им. П.П. Балюка» г. Грозного:
11. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Реализация образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
12. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
13. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
14. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
15. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

16. Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков