



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «П.П. Балюка ц1арах йуккъера йукъардешаран школа №
56»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «П.П. Балюка ц1арах ЙЙШ № 56»)

П Р И К А З

№ 03-03/44

26.04.2024 г.

г. Грозный

О проведении анкетирования в 9-х классах

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов.
2. Утвердить анкету (Приложение 1).
3. Назначить ответственными:
 - 3.1. Заместителя по ВР Магомедмирзоеву Л.Р. – за проведение анкетирования;
 - 3.2. Заместителя по УР Базгиеву М.Ш. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю по УР Базгиевой М.Ш. представить директору школы аналитические справки о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

З.Р. Зубайраева

С приказом ознакомлены:
Базгиева М.Ш.

Магомедмирзоева Л.Р.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ
☐ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ
☐ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника

☐ Торговля

☐ Полиция

☐ Производство

☐ Реклама

☐ Право

☐ Информационно-коммуникационные технологии

☐ Экономика

☐ Юриспруденция

☐ Медицина

☐ Организация и управление

☐ Психология

☐ Педагогика

☐ Биотехнологии

☐ Общественные отношения

☐ Строительство

☐ Обслуживание населения

☐ Искусство

☐ Транспорт

☐ Армия

☐ Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ
☐ ☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____

- 2) _____
3) _____
4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?
Перечислите варианты:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____

- 2) _____
3) _____
4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.
Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- ☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;
☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____