

**Лист самооценки готовности школы  
к введению ФГОС начального и основного общего образования**

| Задача для администрации и педагогического коллектива ОО  | Оценка состояния, балл |         | Критерий выполнения задачи   | Предполагаемые сроки |
|---|------------------------|---------|--|----------------------|
|   | Да (1)                 | Нет (0) |  |                      |
| Нормативно-правовое обеспечение   |                        |         |  |                      |
| Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней | 1                      |         | Администрация ОО разместила нормативные правовые документы на официальном сайте ОО   | Март–апрель 2022     |
| Определить требования к образовательной деятельности  | 1                      |         | Руководитель ОО утвердил положения о рабочей программе, о текущем контроле и промежуточной аттестации, об индивидуальном учебном плане, о языках обучения, об организации обучения лиц с ОВЗ и ознакомил с ними участников образовательных отношений       | Апрель 2022          |
| Разработать ООП на уровень начального общего образования  | 1                      |         | ООП начального общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего образования от 2021 года, администрация ОО согласовала с органами государственного общественного управления. Руководитель ОО утвердил ООП начального общего образования | Август 2022          |

|  |   |  |   |             |
|--|---|--|---|-------------|
| Разработать ООП на уровень основного общего образования  | 1 |  | ООП основного общего образования соответствует требованиям ФГОС основного общего образования от 2021 года, администрация ОО согласовала с органами государственного управления. Руководитель ОО утвердил ООП основного общего образования | Август 2022 |
| Подготовить приказы, которые регламентируют введение ФГОС начального и основного общего образования от 2021 года | 1 |  | Руководитель ОО подписал приказы, их разместили на сайте ОО   | Май         |
| Проанализировать список учебников, учебных пособий по федеральному перечню учебников                             | 1 |  | Администрация ОО сформировала список учебников, которые необходимо приобрести для обучающихся   | Ежегодно    |
| <b>Организационно-методическое обеспечение</b>   |   |  |   |             |
| Создать рабочую группу по введению ФГОС начального и основного общего образования                                | 1 |  | Подготовили приказ о составе рабочей группы, руководитель ОО утвердил рабочую группу  | Август 2021 |
| Организовать переговорные площадки для взаимодействия участников образовательной деятельности                    | 1 |  | Администрация ОО и педагоги организовали работу блогов, сайтов, форумов, спланировали совещания и родительские собрания   | Постоянно   |
| Определить модель внеурочной деятельности  | 1 |  | Администрация ОО подготовила план внеурочной деятельности в структуре ООП начального и основного общего образования   | Май         |

|   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|-----------|
| Реализовать сетевое взаимодействие ОО с организациями общего и дополнительного образования  |   | 0 | Администрация ОО заключила договоры о сотрудничестве  |           |
| Разработать расписание учебных занятий, которое реализует индивидуальные учебные планы учащихся   | 1 |   | Руководитель ОО утвердил расписание учебных занятий   | Август    |
| Организовать изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС начального общего образования, обеспечить внесение возможных дополнений в содержание ООП начального общего образования | 1 |   | Администрация ОО создала общественную приемную или форум на официальном сайте ОО  | Постоянно |
| Организовать изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС основного общего образования, обеспечить внесение возможных дополнений в содержание ООП основного общего образования   | 1 |   | Администрация ОО создала общественную приемную или форум на официальном сайте ОО  | Постоянно |
| Обеспечить постоянный доступ участников образовательной деятельности к информации по реализации ООП начального общего образования   | 1 |   | Администрация ОО обеспечила функционирование сайта ОО, на котором разместила всю информацию по реализации ООП начального общего образования | Постоянно |
| Обеспечить постоянный доступ участников образовательной деятельности к информации по реализации ООП   | 1 |   | Администрация ОО обеспечила функционирование сайта ОО, на котором разместила всю информацию по реализации ООП                               | Постоянно |

|  |   |  |   |                 |
|--|---|--|---|-----------------|
| основного общего образования   |   |  | основного общего образования  |                 |
| Обеспечить бесплатными учебниками, учебными пособиями обучающихся  | 1 |  | Администрация ОО и библиотекарь закупили и раздали ученикам необходимые учебники, учебные пособия в соответствии с федеральными требованиями                              | Август–сентябрь |
| Обеспечить контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в интернете | 1 |  | Руководитель ОО заключил договор с провайдером для беспрепятственного, постоянного и безопасного доступа к интернету  | Постоянно       |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>   |   |  |   |                 |
| Оснастить ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудованию учебных помещений    | 1 |  | Администрация ОО подготовила план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД)  | Постоянно       |
| Укомплектовать современную библиотеку  | 1 |  | Администрация ОО и библиотекарь обеспечили участникам образовательной деятельности возможность работать в читальном зале на компьютерах, сканировать, выходить в интернет | По плану ФХД    |
| Организовать постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся  | 1 |  | Администрация ОО и педагоги организовали работу школьной газеты, сайта, блога, форума, радио, телевидения,  | Постоянно       |

|  |   |   |  |              |
|--|---|---|--|--------------|
|  |   |   | научно-исследовательского общества обучающихся, органов школьного самоуправления   |              |
| Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности  | 1 |   | Администрация и работники ОО обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС начального образования от 2021 года                | По плану ФХД |
| Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности  | 1 |   | Администрация и работники ОО обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС основного образования от 2021 года                 | По плану ФХД |
| Организовать образовательное пространство для занятий внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельностью |   | 0 | Администрация ОО оборудовала помещения для занятий учащихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), для занятий музыкой, хореографией и др. | По плану ФХД |
| Обеспечить возможность беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными   | 1 |   | Администрация ОО оборудовала здания ОО пандусами, поручнями,   | По плану ФХД |

|  |   |   |  |                        |
|--|---|---|--|------------------------|
| возможностями здоровья (ОВЗ) к объектам инфраструктуры ОО  |   |   | лифтами, учебными кабинетами и др.   |                        |
| <b>Психолого-педагогическое обеспечение</b>  |   |   |  |                        |
| Укомплектовать штат работников специалистами психолого-педагогического сопровождения             | 1 |   | Педагоги-психологи, социальные педагоги работают в ОО  | По штатному расписанию |
| Обеспечить вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения                     | 1 | 0 | Администрация ОО и педагогические работники подготовили и внедрили комплексную модель психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности | Август                 |
| Разработать программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС начального общего образования | 1 |   | Руководитель ОО утвердил программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС начального общего образования в структуре ООП                              | Сентябрь               |
| Разработать программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС основного общего образования  | 1 |   | Руководитель ОО утвердил программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС основного общего образования в структуре ООП                               | Сентябрь               |
| <b>Кадровое обеспечение</b>  |   |   |  |                        |
| Разработать диагностический инструментальный, который поможет выявить                            | 1 |   | Администрация ОО и руководители профессиональных объединений педагогов   | Постоянно              |

|  |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|------------------------|
| профессиональные затруднения педагогов   |   |   | подготовили и реализовали программу мониторингов  |                        |
| Укомплектовать штат ОО педагогическими, руководящими и иными работниками   | 1 |   | Работники ОО выполняют должностные обязанности  | По штатному расписанию |
| Организовать повышение квалификации педагогических работников  |   | 0 | Администрация ОО разработала план внутришкольного повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС среднего общего образования  | Август                 |
| Выявить уровень владения педагогов современными технологиями обучения  | 1 |   | Администрация ОО и руководители профессиональных объединений педагогов организовали самоанализ профессиональной деятельности учителей. Педагоги подготовили портфолио   | Сентябрь               |
| Организовать использование электронных образовательных ресурсов  | 1 |   | Учителя развивают блоги и сайты. Педагоги размещают собственные разработки, пособия и другие методические продукты  | Постоянно              |
| Организовать обучение педагогического коллектива по проблеме использования информационно-коммуникационных технологий | 1 |   | Педагоги разработали учебные занятия с применением современных средств обучения (цифровой микроскоп, интерактивная доска, документ-камера, система электронного голосования, 3D-ручки, 3D-принтеры, дополненная реальность и пр.) | Постоя                 |