

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 П.П. Балюка»  
г. Грозного**

**ПРОТОКОЛ**

23.08.2022 г

№ 1

г. Грозный

**заседания методического объединения  
гуманитарных наук**

Председательствующий - руководитель МО Абуева Т.А., учитель чеченского языка и литературы Секретарь – Гарсиева Х.И., учитель английского языка.  
Присутствовали: 26 чел.

**Повестка дня**

1. Плюсы и минусы работы в конструкторе. Рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год, 5 класс (рассмотрение, обсуждение).
2. Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках изучения отдельных предметов (обсуждение, выработка подхода).
3. Выявление детей для участия в олимпиадах, конкурсах по предмету. Работа с одаренными детьми (обсуждение, выработка подхода).

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по КО Бахаева А.Х., напомнившая учителям основные изменения в рабочих программах в соответствии с новым ФГОС. Аминат Хажиевна отметила, что наличие конструктора позволяет унифицировать подход к разработке учебных программ, сделать программы единообразными на всем пространстве Российской Федерации, что, несомненно, является обязательным условием формирования единого образовательного пространства.

Затем педагоги представили вниманию собравшихся разработанные ими рабочие программы по предметам для 5 класса на 2022-2023 учебный год. После обсуждения были признаны удовлетворяющими требованиям нового ФГОС следующие программы:

Русский язык (Абубакарова Л.М.)

Английский язык (Бахаева А.Х.)  
История (Налаева П.В.)  
Чеченский язык (Абуева Т.И.)  
Математика (Гацаева М.В.)  
ИЗО (Джабраилова А.А.)  
Технология (Джабраилова А.А.)  
Музыка (Джабраилова А.А.)  
Физическая культура (Чинтиев Р.Х.)

**По второму вопросу** выступила заместитель директора по КО Бахаева А.Х., напомнившая собравшимся о необходимости уделять особое внимание развитию функциональной грамотности обучающихся в процессе работы на уроках. Аминат Хажиевна отметила, что чтение и анализ текста, применение полученных знаний к анализу бытовых ситуаций - обязательные элементы в изучении каждого учебного предмета. Было предложено обсудить данный вопрос и выработать единые рекомендации для педагогов МО. В обсуждении приняли участие Налаева П.В. (учитель истории и обществознания), Чинтиев Р.Х. (учитель физической культуры). После обсуждения было рекомендовано:

- 1) каждому педагогу на каждом уроке уделять внимание работе с текстом учебника (чтению и анализу текста);
- 2) уделять внимание применению теоретических знаний по предмету к бытовым ситуациям, учить детей видеть такие ситуации и правильно применять полученные знания;
- 3) принимать активное участие в мероприятиях по оценке и развитию функциональной грамотности обучающихся.

**По третьему вопросу** выступила заместитель директора по НМР Истамулова З.Ш., ознакомившая собравшихся с приблизительным графиком проведения школьного этапа ВсОШ, а также с ожидаемым форматом проведения. Учителям было рекомендовано обратить внимание на учеников, проявляющих интерес и /или способности к изучаемому предмету и провести с такими учениками дополнительную работу по подготовке к школьному этапу предметной олимпиады.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Принять программы по учебным предметам 5 класса, признав их соответствующими требованиям ФГОС.
2. Вести активную работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Вести работу по подготовке обучающихся к школьному этапу ВсОШ.

Руководитель МО



Т.А. Абуева