

# <Письмо> Минпросвещения России от 17.11.2022 N 03-1889 "О направлении информации" (вместе с "Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению")

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 26.12.2022

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ПИСРМО от 17 ноября 2022 г. N 03-1889

#### О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования направляет для использования в России Минпросвещения работе информационноразъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) (далее - обновленный ФГОС СОО), план-график мероприятий Минпросвещения России по обновленного ФГОС СОО, примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО субъекта Российской Федерации.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей управления образованием, руководителей общеобразовательных муниципальных органов организаций.

> Директор Департамента М.А.КОСТЕНКО

> > Приложение

# ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО ОБ ОСНОВНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ, ВНЕСЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ЕГО ВВЕДЕНИЮ

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

## Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства <1> и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования <2>, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

<1>Пункт 4 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101).

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Содержание ΦΓΟС СОО обновлено с учетом ведущих направлений технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

#### Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

С учетом практики организации образовательного процесса реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Обращаем внимание, что основные общеобразовательные программы образовательных подлежат приведению соответствие федеральными организаций В c основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

#### Общий объем аудиторной работы обучающихся

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. N 2) (далее - СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление сохранить оптимальный уровень работоспособности И обучающихся.

#### Определение количества/списка изучаемых учебных предметов

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы "Второй иностранный язык", "Родной язык", "Родная литература" могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественно-научного И социально-гуманитарного цикла (физика, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык - государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе - обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов, как "Право" и "Экономика", интегрировано в предмет "Обществознание" базового и углубленного уровня.

Содержание учебного предмета "Астрономия" вошло в полном объеме в содержание учебного предмета "Физика", также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов "Естествознание" и "Экология" сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как "Биология", "Химия", "Физика", усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета "Россия в мире" вошло в учебные предметы "История" и "Обществознание".

В связи с тем, что такие предметы как "Право", "Экономика", "Естествознание", "Россия в изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

## О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО педагогический работник и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись к ресурсу "Единое содержание общего образования" <3>.

<3> https://edsoo.ru/Goryachaya\_liniya.htm.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: https://edsoo.ru/constructor/.

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта Российской Федерации.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

#### Об управленческих механизмах введения обновленного ФГОС СОО

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны:

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО;

примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации.

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационноуправленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);

организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя период перехода обновленный ФГОС СОО должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ΦΓΟС СΟΟ;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО:

профессионального формирование системы наставничества ДЛЯ роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте Российской Федерации целесообразно:

актуализировать организационно-управленческую модель, созданную в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в части введения обновленного ФГОС СОО;

разработать и утвердить (обновить, внести изменения) план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на региональном и муниципальном уровнях;

организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд;

продолжить работу методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

обновление учебно-методической образовательных организовать документации организациях;

осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО;

обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленного ФГОС СОО в Российской Федерации.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленного ФГОС СОО, определен ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС СОО будет продолжено, в том числе в части утверждения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования <4>.

<4> Часть 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 24 сентября, N 0001202209240008).

# План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

| N<br>п/п | Наименование<br>мероприятия   | Сроки<br>исполнения | Ответственные | Ожидаемые<br>результаты |  |
|----------|---|---------------------|---------------|-------------------------|--|
|          | <ul> <li>I. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</li> </ul> |                     |               |                         |  |
| 1.       | Формирование  | ноябрь 2022         | Департамент   | Синхронизирован         |  |

| 2. | федерального плана-<br>графика введения<br>обновленного ФГОС СОО<br>Подготовка инструктивно-<br>методического письма<br>Минпросвещения России в<br>адрес региональных<br>органов исполнительной      |             | государственной политики и управления в сфере общего | ы процессы<br>управления<br>введением  |
|----|--|-------------|--|--|
|    | власти о порядке введения обновленного ФГОС СОО  |             |  |  |
| 3. | Разработка типового плана введения обновленного ФГОС СОО для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации  |             |  |  |
| 4. | Разработка и утверждение примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования, реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на базовом и углубленном уровне | ноябрь 2022 | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"  | Синхронизирован о содержание общего образования на всей территории Российской Федерации. Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, ранней профориентации обучающихся |
| 6. | Разработка требований к организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки  | январь 2023 | ФГБНУ "Институт управления образованием РАО"         | Наличие системы критериев, представляющих возможность образовательным организациям со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки,                                      |

|     | Методическое обеспечение<br>разования   | введения об  | новленного ФГОС                                     | работать по локальной учебно-методической документации   |
|-----|---|--------------|---|--|
| 7.  | Внесение дополнений в методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с основными изменениями, внесенными во ФГОС СОО | февраль 2023 | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России"         | Организована работа методических служб, учитель имеет возможность получить квалифицированн ую помощь в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО |
| 8.  | Разработка методических рекомендаций по реализации программ по учебным предметам  | май 2023     | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | Сформированы и доведены до учителя способы реализации программ по учебным предметам  |
| 9.  | Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности   | май 2023     | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | Синхронизирован ы подходы к организации внеурочной деятельности на всей территории Российской Федерации  |
| 10. | Разработка и внедрение онлайн конструкторов рабочих программ по обновленному ФГОС СОО   | май 2023     | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные  |

|           |   |                             |   | приемы и методы обучения на единой цифровой платформе   |
|-----------|---|-----------------------------|---|---|
| 11.       | Разработка и внедрение электронных конспектов уроков по обновленному ФГОС СОО по всем учебным предметам   | август -<br>декабрь<br>2023 | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России"   |   |
| III<br>oб | . Кадровое обеспечение в разования  | ведения обно                | вленного ФГОС   | среднего общего   |
| 12.       | Информационнометодическое сопровождение региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | январь - апрель 2023        | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещен ия России"   | Синхронизирован ы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации  |
| 13.       | Разработка типового курса "Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя", включающего программу повышения квалификации и обучающий контент к программе              | февраль 2023                | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещен ия России" ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | Синхронизирован ы процессы обучения педагогических команд, прошедших обучение по обновленным ФГОС ООО, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации |
| 14.       | Разработка типового курса "Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя", включающего программу повышения   | февраль 2023                | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещен ия России" ФГБНУ "Институт                                     | Синхронизирован ы процессы обучения педагогических команд, не прошедших   |

|     | квалификации и обучающий контент к программе  |   | стратегии развития образования РАО"  | обучение по обновленным ФГОС ООО, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации   |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 15. | Стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов "Горячая линия" и портала "Единое содержание общего образования"   | ноябрь -<br>декабрь 2022,<br>январь -<br>декабрь 2023 | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"  |  |  |
| 16. | Проведение серии опережающих вебинаров для специалистов предметных кафедр (структурных подразделений) ИРО/ИПК/ЦНППМ по вопросам особенностей преподавания учебных предметов в соответствии с основными изменениями ФГОС СОО | февраль - март<br>2023                                | Г Департамент государственно й политики и управления в сфере общего образования Минпросвещен ия России ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещен ия России" ФГБНУ | Синхронизирован ы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |  |
| 17. | Организация и проведение образовательных событий федерального уровня  | ноябрь -<br>декабрь 2022,<br>январь -<br>декабрь 2023 | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещен ия России" ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"  |  |  |
|     | IV. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования  |   |  |  |  |
| 18. | Проведение серии  | февраль -   | Департамент  | Синхронизирован  |  |

|     | консультативных совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО для руководителей региональных органов управления образованием, ИРО/ИПК/ЦНППМ | март 2023   | государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России   | ы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном уровнях и уровне образовательной организации                 |
|-----|---|---|---|---|
| 19. | Проведение серии консультативных разъяснительных сессий по методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО для руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ                                    | февраль - март 2023                               | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России" ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | Синхронизирован ы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном уровнях и уровне образовательной организации |
| 20. | Проведение рабочих совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по вопросам введения обновленного ФГОС СОО   | ноябрь -<br>декабрь<br>2022, январь<br>- май 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России  | Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО, определены способы по их ликвидации  |
| 21. | Разработка Организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной  | декабрь<br>2022                                   | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования  | Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленного   |

|     | организации при реализации обновленного ФГОС СОО   |   | Минпросвещени<br>я России   | ФГОС СОО на всей территории Российской Федерации  |
|-----|--|---|---|---|
| 22. | Разработка чек-листов для региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций для проведения самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО | декабрь<br>2022                                     | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России   | Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленного ФГОС СОО   |
| 23. | Организация и проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом субъектов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС (выездные и в формате ВКС)   | январь,<br>февраль,<br>март,<br>апрель, май<br>2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленного ФГОС |
| 24. | Проведение серии совещаний по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО с представлением субъектами Российской Федерации докладов о выявленных проблемах и способах решения ("Час региона")  | по<br>отдельному<br>графику                         | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России   | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО                                 |

| 25.<br>V. | Проведение собеседований с руководителями региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам готовности к введению обновленного ФГОС СОО   | отдельному<br>графику       | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО |
|-----------|--|-----------------------------|---|---|
| 26.       | пцего образования  Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленного ФГОС СОО  | январь -<br>февраль<br>2023 | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"   | Имеется система мониторинга готовности субъектов РФ к введению обновленного ФГОС СОО                        |
| 27.       | Разработка чек-листа для проведения индивидуальных контрольных собеседований по вопросам готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО  | январь 2023                 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России | Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленного ФГОС СОО                         |
| 28.       | Проведение индивидуальных контрольных собеседований по вопросам готовности субъекта Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО с заместителями руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное | февраль - март 2023         | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО |

|     | управление в сфере<br>образования  |                                |   |   |
|-----|--|--------------------------------|---|---|
| 29. | Организация контрольных экспертных выездов в субъекты Российской Федерации на основе рискориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО  | май 2023                       | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещени я России   | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО. Оказана помощь федеральных экспертов региональным органам исполнительной власти, координационным группам по введению обновленного ФГОС СОО |
|     | . Информационное обеспечен разования   | ние введения                   | обновленного ФГС  | ОС среднего общего  |
| 30. | Информирование общественности по вопросам введения обновленного ФГОС СОО с использованием Интернет-ресурсов (официальные сайты Минпросвещения России, научных организаций, подведомственных Минпросвещения России, педагогических университетов и др.), педагогических и научнометодических изданий, средств массовой информации и др. | декабрь 2022, далее ежемесячно | ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещени я России" ФГБНУ "Институт управления образованием РАО" Региональные органы исполнительной | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленного ФГОС СОО   |

| обј | VII. Приведение содержания процедур оценки качества среднего общего образования, проводимых на федеральном уровне, в соответствие с обновленным ФГОС среднего общего образования   |                   |                               |   |  |
|-----|--|-------------------|-------------------------------|---|--|
| 31. | Приведение содержания универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствие с обновленным ФГОС СОО | апрель 2024<br>г. | Рособрнадзор,<br>ФГБНУ "ФИПИ" | Создание содержательной основы разработки измерительных материалов для оценки достижения требований обновленного ФГОС СОО |  |
| 32. | Приведение структуры и содержания ЕГЭ в соответствие с обновленным ФГОС СОО  | ноябрь 2024<br>г. | Рособрнадзор,<br>ФГБНУ "ФИПИ" | Проведение в 2025 г. ЕГЭ на основе обновленного ФГОС СОО  |  |

# Примерный план-график мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования субъекта Российской Федерации

| N<br>п/п | Наименование<br>мероприятия   | Сроки<br>исполнения | Ответственные | Ожидаемые<br>результаты  |  |
|----------|---|---------------------|---------------|--|--|
| I.       | I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования                     |                     |               |  |  |
| 1.       | Актуализация данных организации-оператора, координирующей вопросы введения обновленного ФГОС СОО на региональном уровне | январь 2023         |               | Имеется единая региональная информационно- управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров и др. |  |

| 2  |   | 2022                                     |   |
|----|---|--|---|
| 2. | Актуализация деятельности органов, координирующих введение обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации (региональный координационный совет, региональное учебнометодическое объединение по общему образованию и др.). | январь 2023                              | Синхронизирован ы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 3. | -   | февраль -                                | Синхронизирован ы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 4. |   | ноябрь - декабрь 2022, январь - май 2023 | Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО, определены способы по их ликвидации  |
| 5. | Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленного ФГОС СОО  | декабрь<br>2022                          | Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленного ФГОС в субъекте Российской Федерации                                  |
| 6. | Актуализация функций муниципальных  | декабрь<br>2022                          | Обеспечена<br>оперативность во  |

|     | координаторов по вопросам введения обновленного ФГОС (синхронизация их деятельности в рамках Российской Федерации)  |                                  | взаимодействии регионального координационног о совета с муниципальными координаторами   |
|-----|---|----------------------------------|---|
| 7.  | Проведение региональными органами исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО      | декабрь<br>2022                  | Проведена оценка готовности к введению обновленного ФГОС СОО, выявлены дефициты   |
| 8.  | Организация участия педагогического сообщества субъекта Российской Федерации в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО (выездные и в формате ВКС) | февраль,<br>март,<br>апрель, май | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленного ФГОС СОО |
| 9.  | Организация работы региональной/муниципальной системы контроля готовности к введению обновленного ФГОС СОО  | февраль                          | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований к введению обновленного ФГОС              |
| 10. | Обеспечение мониторинга использования учебников,  |                                  | Оказана<br>своевременная  |

|  | ших в федеральный<br>нь учебников  |           |                  | опроспод номочи  |  |
|--|--|-----------|------------------|--|--|
|  | iib y icollinicob  |           |                  | адресная помощь образовательным организациям   |  |
| II. Норма  | II. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования         |           |                  |  |  |
| регион<br>ного<br>меропр   | рование<br>ального/муниципаль<br>планов-графиков<br>риятий по введению<br>венного ФГОС СОО |           |                  | Синхронизирован ы процессы управления введением обновленных ФГОС СОО на федеральном, региональном уровнях и уровне образовательной организации   |  |
| при одреализ ФГОС с матери обеспе образо и спосо                                     | вательного процесса обов их ликвидации   | март 2023 | овленного ФГОС с | Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО общеобразователь ными организациями субъекта Российской Федерации |  |
| III. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования |  |           |                  |  |  |
| 13. Активі работь  | изация (организация) прегиональных   | _         |                  | Своевременно<br>оказана адресная   |  |

|     | учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников  | 2023                        | п   | омощь<br>едагогическим<br>аботникам   |
|-----|---|-----------------------------|---|---|
| 14. | Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО и других образовательных событий  | -                           | П<br>О<br>О<br>П<br>С<br>П<br>В<br>В<br>В<br>В<br>П<br>П                                    | Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом ообществе проблемных сопросов, озможность ключения в процесс профессиональног общения таждого учителя  |
| 15. | Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего образования, в соответствии с обновленными ФГОС СОО | январь -<br>декабрь<br>2023 | ы<br>и<br>с<br>у<br>п<br>с<br>п<br>д<br>о<br>с<br>д<br>м<br>м<br>л<br>о<br>о<br>р<br>в<br>в | Синхронизирован способы спользования одержания тебного предмета, одержания программ программ предства по предметных и предметных и предметных и предметных и предостижению петапредметных и предостижению петапредметных и предостижению петапредметных и предостиватов на предметных и предостиватов на предметных предоститься на предметных предоститься на предоститься н |
| 16. | Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления   |                             | ы<br>о<br>у<br>п<br>в<br>о  | Синхронизирован и подходы к подходы к правнизации правления процессами ведения обновленного рГОС СОО на   |

|     | введением обновленного<br>ФГОС СОО   |             |  | всей территории<br>Российской<br>Федерации  |  |
|-----|--|-------------|--|---|--|
| 17. | Обеспечение использования учителями методических пособий по учебным предметам  |             |  | Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов   |  |
| 18. | Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО | август 2023 |  | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |  |
| 19. | Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся  |             |  | Достигнуто повышение качества российского образования   |  |
| 20. | Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности  | постоянно   |  | Российские школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий  |  |
|     | IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования   |             |  |   |  |
| 21. | Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ  | <b>-</b>    |  | Синхронизирован ы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей  |  |

|     |   |                    |  | территории<br>Российской<br>Федерации  |  |
|-----|---|--------------------|--|--|--|
| 22. | Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием   | март 2023          |  | Синхронизирован ы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |  |
| 23. | Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО | март - апрель 2023 |  |  |  |
| 24. | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО        | март - август 2023 |  |  |  |
| V   | V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС среднего общего образования   |                    |  |  |  |
| 25. | Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленного ФГОС   | -                  |  | Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленного ФГОС              |  |
| 26. | Проведение  | февраль -          |  | Обеспечен  |  |

|     | индивидуальных контрольных собеседований по готовности   | март 2023  |  | промежуточный контроль готовности муниципальных  |  |
|-----|--|------------|--|--|--|
|     | муниципальных образований к введению обновленного ФГОС СОО   |            |  | образований к введению обновленного ФГОС   |  |
| 27. | Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО | май 2023   |  | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС. Оказана помощь региональных экспертов муниципальным органам управления образованием, координационным группам по введению обновленного ФГОС СОО |  |
| 28. | Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленного ФГОС СОО  | -          |  | Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях обновленного ФГОС СОО  |  |
| VI. | VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования   |            |  |  |  |
| 29. | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке  | ежемесячно |  | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых   |  |