



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 56 им. П.П. Балюка» г. Грозного)

Соблжа-ГІалин Йукъара дешаран Балюк Павел цІарах йолу
йуккъера школа №56»
(Соблжа-ГІалин муниципальни йукъар дешаран учреждени)

П Р И К А З

г. Грозный

17 февраля 2023 г.

№ 03-03/19

Об назначении ответственных лиц,
закрепленных за обучающимися
11-х классов в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»
реализации группы «Интенсив»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26.09.2022 года № 1368-п «О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в Чеченской Республике в 2022-2023 учебном году» и по итогам проведения диагностических работ (26.01.2023г. - русский язык, 27.01.2023г. – математика),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Координатору Меджидовой Л.У. в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» организовать группу «Интенсив». (Приложение 1)
2. Назначить ответственных лиц, закрепленных за обучающимися, которые получили «зачет» в ходе первой диагностики (27-28 сентября) и «незачет» по итогам январской диагностики (26-27 января) по предметам: русский язык – Идрисову Асет Саид-Хасановну, математика – Бурчаеву Нуру Айндиевну.
3. Утвердить Графики дополнительных занятий группы «Интенсив» по предметам: русский язык, математика (Приложение 2).
4. Дополнительные занятия проводить в соответствии с КТП, разработанным ЦОКО. (Приложение 3)
5. Координатору Меджидовой Л.У. еженедельно направлять развернутую форму отчета по результатам занятий. (по каждому обучающемуся группы «интенсив»)
6. Контроль исполнения данного приказа п. 1 возложить на заместителя по КО Меджидову Л.У., п. 2 – оставляю за собой.

Директор

З.Р. Зубайраева

С приказом ознакомлены:
Меджидова Л.У.
Идрисова А. С-Х.
Бурчаева Н.А.

**Список обучающихся
входящих в группу «Интенсив»**

Русский язык

1. Бунгуев Адам Илясович
2. Цербицев Биалал Шамильевич
3. Исаев Саид-Эмин Муслимович
4. Даурбеков Рустам Бесланович
5. Абдуллаев Илан Исламович
6. Баталова Раяна Адамовна
7. Хакимова Раяна Авалиевна
8. Берсанов Микаил Жамалейлович
9. Сулейманов Рахим Аиндиевич
10. Эламбаев Магомед Алиханович

Математика

1. Эсамбаев Мустафа Изновравич
2. Даурбеков Рустам Бесланович
3. Исаев Саид-Эмин Муслимович
4. Астамирова Иман Магомедовна
5. Абдуллаев Рахим Адамович
6. Ханаева Иман Исмаиловна
7. Чанкаева Марха Нажмудиновна
8. Джабраилова Хадижат Нурдиевна

**График дополнительных занятий
группы «Интенсив»**

№/п	День недели	Предмет	ФИО учителя	Время
1	Понедельник	Математика	Бурчаева Нура Айндиевна	16:35-17:15 17:20-18:00
2	Вторник	Русский язык	Идрисова Асет Саид-Хасановна	15:00-15:40 15:45-16:25
3	Среда	Математика	Бурчаева Нура Айндиевна	15:50-16:30 16:35-17:15
4	Четверг	Русский язык	Идрисова Асет Саид-Хасановна	13:30-14:10 15:00-15:40

**Календарно-тематическое планирование
занятий по русскому языку для группы «Интенсив»**

Неделя	№ задания в КИМ	Разделы (по кодификатору)	Проверяемые элементы содержания (по кодификатору)	Дата
1	4	1. Система языка. Культура речи.	1.1 Орфоэпические (акцентологические) нормы.	20.02-25.02
2	5, 6	1. Система языка. Культура речи.	1.2 Лексические нормы (употребление паронимов). 1.2 Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости).	27.02-04.03
3	7	1. Система языка. Культура речи.	1.4 Грамматические (морфологические) нормы.	06.03-11.03
4	8	1. Система языка. Культура речи.	1.5 Грамматические (синтаксические) нормы	13.03-18.03
5	Контрольная работа			23.03
6	9	2. Орфография.	2.1 Правописание гласных (безударные проверяемые, непроверяемые, чередующиеся) и согласных (проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие, непроизносимые; удвоенные) в корне слова.	27.03-01.04
7	10	2. Орфография.	2.2 Правописание гласных и согласных в приставке слова. 2.3 Употребление Ъ и Ь.	03.04-08.04
8	13	2. Орфография.	2.7 Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи.	10.04-15.04
9	16	3. Пунктуация.	3.3 Знаки препинания в предложении с однородными членами. 3.13 Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	17.04-22.04
10	17	3. Пунктуация.	3.5 Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. 3.6 Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. 3.7 Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. 3.8 Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. 3.9 Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом	24.04-29.04
11	18	3. Пунктуация.	3.10 Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями.	01.05-06.05

			3.11 Знаки препинания в предложении с обращениями. 3.12 Знаки препинания в предложении с междометиями.	
13	26	4.Выразительность русской речи.	4. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.	08.05-13.05
14	Контрольная работа			16.05

**Календарно-тематическое планирование
занятий по базовой математике для группы «Интенсив»**

Неделя	№ задания в КИМ	Разделы (по кодификатору)	Проверяемые элементы содержания (по кодификатору)	Дата
1	1	1.4 Преобразования выражений	1.4.3 Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени 1.4.4 Преобразования тригонометрических выражений 1.4.5 Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования	20.02-25.02
2	2	2.1 Уравнения 6.3 Элементы теории вероятностей	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений 6.3.1 Вероятности событий	27.02-04.03
3	3	6.2 Элементы статистики 3.1 Определение и график функции	6.2.1 Табличное и графическое представление данных 3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	06.03-11.03
4	4	6.2 Элементы статистики 3.1 Определение и график функции	6.2.1 Табличное и графическое представление данных 3.1.3 График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	13.03-18.03
5	6	1.4 Преобразования выражений	1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	20.03-25.03
6	8	2.1 Уравнения	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учёт реальных ограничений	27.03-01.04
7	Контрольная работа			07.04
8	9	5.1 Планиметрия	5.1.1 Треугольник 5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат 5.1.3 Трапеция 5.1.4 Окружность и круг 5.1.5 Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника 5.1.6 Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника 5.1.7 Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника	10.04-15.04

9	9	5.5 Измерение геометрических величин	5.5.1 Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности 5.5.2 Угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями 5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника 5.5.4 Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми; расстояние между параллельными плоскостями 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	17.04-22.04
10	10	5.5 Измерение геометрических величин	5.1.1 Треугольник 5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат 5.1.3 Трапеция 5.5.1 Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности 5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	24.04-29.04
11	10	5.5 Измерение геометрических величин	5.1.1 Треугольник 5.1.2 Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат 5.1.3 Трапеция 5.5.1 Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности 5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности; периметр многоугольника 5.5.5 Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора	01.05-06.05
12	14	1.1 Числа, корни и степени 1.4 Преобразования выражений	1.1.1 Целые числа 1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа 1.4.1 Преобразования выражений, включающих арифметические операции	08.05-13.05
13	Контрольная работа			17.05